

Manuali i përdorimit

Platforma dhe libri digjital



Platforma digitale e-learning



Duke u nisur nga kérkesat e parashtruara në udhëzimin e Ministrisë së Arsimit, nr. 9, datë 30/05/2016 platforma digitale e zhvilluar mundeson:

- Integrimin e funksioneve bazë, **mësimdhënie** për mësuesit, **mësimnxënie** për nxënësit dhe **interaktivitetin** ndërmjet tyre.
- Përdorimin në grup ose në mënyrë individuale qoftë në klasë gjatë orëve të mësimit, qoftë në distancë (përdorim online), duke garantuar kështu fleksibilitetin e mënyrave dhe të vendndodhjes gjatë përdorimit.
- Ndërveprueshmërinë e përbajtjeve digitale dhe fleksibilitetin e tyre, duke u bazuar në teknologjinë SCORM (v.1.2).
- Përdorim dhe qasje duke u bazuar në metodat më të fundit mbi komunikimin Njeri-Kompjuter.
- Përditësimin pa ndërprerje të materialeve digitale, të aktiviteteve shkollore, të materialeve shtesë, përsëritjen e tyre në tërësi etj.
- Kategorizimin e dokumenteve, të lëndëve mësimore dhe të materialeve shtesë.
- Komunikimin në kohë reale mes nxënësve dhe mësuesve.
- Ruajtjen e çdo komunikimi apo aktiviteti të zhvilluar nga secili përdorues.
- Funksionimin 100% gjatë gjithë vitit shkollor përkatës të të gjitha materialeve të integruara, të mësimeve, të materialeve audio/video, të testeve online apo të aktiviteteve shtesë të krijuara ad-hoc.
- Funksionimin 100% në të gjitha llojet e tabletave digitale dhe në kompjuterat personalë, duke garantuar kështu edhe përdorimin jashtëshkollor.
- Ofrimin e mjeteve të posaçme që garantojnë transportueshmërinë e materialeve digitale në tërësi nga një ambient hardware/software në një tjetër dhe ruajtjen e tyre në një kopje sigurie.
- Krijimin e testeve online dhe ruajtjen e tyre, vlerësimet objektive të çdo nxënësi dhe ecurinë e tij gjatë gjithë vitit shkollor dhe krijimin e raporteve të posaçme.
- Sigurinë e aksesit të përdoruesve, ruajtjen e informacioneve dhe të materialeve personale, ruajtjen e të gjitha informacioneve të platformës në periudha kohore të caktuara.

Përdorimi i platformës digitale nga mësuesit apo nxënësit realizohet nëpërmjet aksesit individual ku çdo përdorues ka akses jo vetëm hapësirën e tij të dedikuar dhe personale, por edhe në hapësirat e përbashkëta për të gjithë përdoruesit (forume, chat-e etj).

Risitë e kësaj platforme digitale janë:

- Panel kontrolli individual.
- Dërrasë e zezë globale në përdorim të çdo mësuesi apo nxënësi.
- Testime online që zhvillohen në kohë reale dhe vlerësimi i tyre me anë të notave ose pikëve.
- Përdorim i thjeshtë me anë të mjeteve të shkrimit (shkrimi i thjeshtuar i formulave matematikore dhe vizatimet me dorë të lirë) që shërbejnë gjatë mësimdhënieς apo formulimit të përgjigjeve gjatë kontrollit të njohurive.
- Regjistri elektronik si sistem integrues në dispozicion të mësuesve. Përdorimi i tij mundëson krijimin e regjistrat të klasës me nxënësit përkatës, ruajtjen e vlerësimeve të çdo nxënësi, të mungesave, të notave apo të komenteve në çdo ditë gjatë gjithë vitit shkollor dhe gjenerimin e raporteve të detajuara. *Regjistrin elektronik dhe të gjitha lehtësirat që ofrohen do t'i përfitojnë vetëm ata mësues që do të përdorin këtë platformë.*

Mundësitet që u ofrohen nxënësve:

- Mësimnxenia, konsultimi i njohurive të lëndës përkatëse, përfthimi i njohurive të mëtejshme nëpërmjet materialeve interaktive shtesë etj.
- Testimi dhe vlerësimi i njohurive të marra gjatë orëve mësimore, nëpërmjet testeve online të hartuara nga mësuesit. Testimi i njohurive mund të përsëritet nëse mësuesit, bazuar në rregullore, e lejojnë.
- Komunikimi me nxënësit e tjera dhe mësuesit nëpërmjet mesazheve personale, në grup a në forume të ndryshme të krijuara nga vetë mësuesit për qëllime mësimore.
- Kanë në dispozicion çdo mësim apo material shtesë të krijuar posaçërisht.

Në videot ilustruese të realizuara mund të shikohet një nxënës duke zhvilluar një test online.

Të gjitha materialet mësimore, aktivitetet ekstra, testimet online dhe aksesi në platformë garantohen pa asnjë ndërprerje kohore, kudo që ata ndodhen.

Mundësitë që u ofrohen mësuesve:

- Të hartojnë testet e ndryshme dhe t'i vendosin ato në dispozicion të nxënësve.
- Të vlerësojnë rezultatet individuale të nxënësve ose të një klase në tërësi.
- Të krijojnë apo të menaxhojnë grupet e nxënësve, klasat virtuale dhe forumet ku nxënësit mund të ndajnë idetë e tyre apo të diskutojnë me nxënësit e tjera, sipas tematikave të caktuar.
- Të shikojnë dhe të eksportojnë raporte të ndryshme, të tillë si: vlerësimet, ecurinë e nxënësve etj.
- Të krijojnë dhe të menaxhojnë veprimtari të ndryshme mësimore online.
- Të përdorin regjistrin elektronik.

Për secilin nga këto argumentejanë përgatitur video ilustruese të detajuara.

Administratorët e platformës mund të kontrollojnë në çdo aspekt funksionalitetet bazë dhe të avancuara, si dhe të krijojnë role përdorimi sipas nevojave.

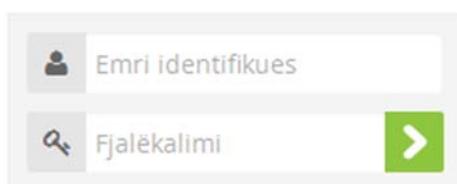
Ata mund të bëjnë verifikime mbi aspektet e sigurisë, duke filluar nga komunikimet mes përdoruesve (nxënës apo mësues), hyrjet në sistem dhe kohën e përdorimit, deri te menaxhimi i përditësimeve, qofshin ato të materialeve mësimore apo të platformës, duke garantuar kështu përdorimin pa ndërprerje.

Fillimi si vizitojmë adresën <http://digitalbook.botimepegi.al>

nga ku mund të shikojmë lëndët mësimore të disponueshme.

The screenshot shows the homepage of the digitalbook.botimepegi.al website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Kryeqafa', 'Kategorie', 'Registri Elektronik', 'Dërrava e Zote', and 'Kalo Shkrin...'. A red arrow points to the address bar, which contains the URL 'digitalbook.botimepegi.al'. Below the navigation bar is a large banner image of a study desk with books, papers, and a calculator. Underneath the banner, there is a section titled 'Lëndet e Disponueshme' (Available Subjects) which lists subjects like Biologji 10 & 11, Informatikë 10, Gjeografi 10, Kimia 10-11, Gjeografi 11, Kimia 11, Fizikë 10, and Matematikë 10-11. To the right of this list is a calendar for July 2016 and a 'Menu Kryesore' (Main Menu) with a 'Lajmet e Stabile' link. A red curly brace groups the subject list and the calendar.

Në anën e djathtë lart mund të vendosim të dhënat identifikuase për hyrjen në sistem, sipas rolit të përdorimit (nxënës ose mësues).



Na shfaqen lëndët në të cilat jemi pjesëmarrës, të ndara në kategori.

Mësimet apo kapitujt e lëndës mund t'i shikojmë duke klikuar te lënda.

Pasqyra e lëndëve

Informatikë 10	Shkencë	Kimia 11	Shkencë
Matematikë 10-11	Shkencë	Teatër 10	Artet
Art Pamor 10	Artet	Gjuhë Shqipe 10	Shkenca Shoqërore
Historia 10	Shkenca Shoqërore	Letërsi 10	Shkenca Shoqërore

Të gjithë kapitujt apo mësimet janë ndërtuar në formë rubrikash që të jenë sa më të thjeshta në përdorim.

Kapitulli 1 - Vepreme me numra	Kapitulli 2 - Shprehjet algjebrike
Kapitulli 3 - Këndet dhe shumëkëndëshat	Kapitulli 4 - Përpunimi i të dhënave
Kapitulli 5 - Thyesat, numrat dhjetorë dhe përqindjet	Kapitulli 6 - Formulat dhe funksionet

Në pjesën e sipërme të çdo lende do të gjeni edhe një version të tekstit digital në tërësi.

Paneli > Shkencë > Matematikë 10-11

Dërrasa e Zezë

Matematika digitale

Kapitulli 1 - Vepreme me numra

Versioni i tekstit digjital të krijuar është totalisht interaktiv dhe na jep mundësinë me anë të disa mjeteve të posaçme të shkruajmë komente, të vizatojmë ose të nënvojimë shprehjet më të rëndësishme.

Matematika digitale

BOTIME

ZGJEDHIM

1.1 Vendvlera dhe rrumbullakimi

RAPORT

SIPAS

KOMENTAR

Anayletim dhe zgjidhje problemore

Ushtime 1.1Z

Për zgjidhjen e këtij ushtimore, mos përdoni matrën Kopertinë. Përveç këtij ushtim, tashmë ka më shumë ushtime.

1 Punaçnjësi i ndërmarrjes si një elektrik, ploftosh për një klient, faturin me 365,28 kllavoz-e. Ai vuri se se kishte ndërruar vendin e shifrës 6 me vendin e shifrës 2. Sa kllavoz-e është më shumë ka paguar klienti?

2 Një marangatë ka vendosur në stol 10 flejt rreth sejze lid. Cdo flejt është 0,5 mm e trashë.

a Sa e lartë është atova?

b Flejt i rimës vendoset mihi dërasa të ndryshme. Gjeni trashashin e secilit dërasë tanë, në qoftë se më parë secila prej tyre ka qend:

i 5 cm;
ii 3,5 cm;
iii 12,25 cm.

c Dërasa e gjatë e dërasa e ndëshkuese, në qoftë se gjithë rimësia në të gjithë anët e secilisë prej tyre?

3 Më poshtë, paraqitet numri i votave që arriti të marrë secili nga kandidatit e një qyteti në zgjedhjet vendore.

Kandidat A: 25958
Kandidat B: 26057
Kandidat C: 2705
Kandidat D: 5651

Në artikulli për lëtë zgjidhje të një gazete lokale, rezultatet u rrumbullakosën ndërsa:

a Çfarë rezultatet e parqitën në artikull?

b Cilat do të ishin rezultatet e parqitura, në qoftë se të do të ishin rrumbullakosur në qindshenë më të afër?

4 Në garën e vrapimit prej 100 m, u shihuan kohët e mëposhtme.

Adriani: 12,37 s
Kujtimi: 13,72 s
Ermali: 11,20 s
Kemini ta ti drejtë: 10,9 s

a Vendosni rezultatot e rënës së Adriani.

b Vendosni rezultatot e garae në 100 m e objekteve më të afër.

c Ana tha: "Ndryshja ndërmjet vendit të parë dhe vendit të fundit është më e madhe se dyfishtja e ndryshave ndërmjet vendit të parë dhe të dytë". A ka të drejtë Ana?

d Ermali tha: "Nëse rezultatet do të ishin dhënet me një shifër pas presje dijetore, atehere do të kishim 2 rezultate të njëjtë për vendin e dytë". A ka të drejtë at?

e Vendosni rezultatot e rënës së Adriani.

f Vendosni rezultatot e garae në 100 m e objekteve më të afër.

g Ermali tha: "Përveç se që çdo sekonda më i shpejtë se rivoj i tij më i afërt". A ka të drejtë at?

7

Sho një shënim

10-11/282

Në pjesën e sipërme të faqes së parë të çdo lënde do të gjeni edhe një version të tekstit digjital në tërësinë e tij.

Ky version përdor teknologjitet më inovative dhe jep mundësine ta shfletojmë tekstin sikur po shfletojmë një libër të shtypur.

Matematika digitale

BOTIME

ARTIKU

1.2 Mbledhja dhe zbritja

Një numër me shenjën plus ose me shenjën minus, quhet numër me shenjë. Kregullat e mbledhjes dhe të zbritjes zbatohen edhe për numrat negativ.

- Të mbledhsh një numër negativ do të thotë të kryesh zbrtje.
- Të zbrthesh një numër negativ do të thotë të kryesh mbledhje.

Njehsoni

a. $-5 + (-6)$ b. $6 - (-2)$

a. $-5 + (-6) = -5 - 6 = -11$ b. $6 - (-2) = 6 + 2 = 8$

Ka disa teknika që mund t'ju ndihmojnë për të bërë logaritje me mend.

- Ndarja e numrit në pjesë me të vogla.**
- Përdorimi i numrit: manipulimi i cive zvicerisë me një numër të përhershëm, si dhe përdorimi i vëllisë së shqoqrimi.**

a. Përdor ndarjen e numrit në pjesë për të logaritur;
 I. $61,9 : 7,2$ II. $61,9 - 7,2$

I. $61,9 : 7,2 = 8,6 \dots$ II. $61,9 - 7,2 = 21,6 - 3,8 \dots$

b. Përdor plotësimin e numrit përfundimtar;

I. $61,9 : 7,2 = 6,19 : 0,72 = 6,19 : 0,72 \times 100 = 619 : 72 = 8,6 \dots$

II. $61,9 - 7,2 = 6,19 - 0,72 = 6,19 - 0,72 \times 100 = 619 - 72 = 54,7 \dots$

Përdomi gjithmonë përfundimin përfundimtar.

Njehsoni duke mbledhur dhe zbritur në shtyje

a. $102,773 + 28,47$ b. $26,44 - 1,105$

a. $102,773 + 28,47 = 131,250$ b. $26,44 - 1,105 = 25,335$

Ushtreme 1.2A

1 Njehsoni:

a. $+8 - (-14)$	b. $-1 + (-11)$
c. $-9 - (-7)$	d. $+3 + (-17)$
e. $+8 - (-4)$	f. $+13 + (-1)$
g. $+48 - (+29)$	h. $-19 + (+4)$
i. $+36 + (-23)$	j. $-104 + (+43)$
k. $+208 - (-136)$	l. $+347 + (-298)$

2 Njehsoni:

a. $-4,5 + (-6,3)$	b. $-2,8 - (-3,5)$
c. $+5,6 - (-7,9)$	d. $-9,8 + (+4,87)$
e. $-26,5 + (-11,7)$	f. $+45,9 - (-66,8)$

3 Përdorit 9.8, kryeni me mend veprimet che brgori mënyrë që do të përdoni përsëri prej tyre.

a. $4,7 + 5,3$	b. $4,7 - 5,4$
c. $3,6 + 6,7$	d. $6,8 + 4,3$
e. $7,5 + 8,9$	f. $2,7 + 6,8$
4 a. $3,55 + 4,22$	b. $2,13 + 3,12$
c. $3,18 + 0,43$	d. $3,72 + 0,18$
e. $1,42 + 0,71$	f. $8,39 + 4,65$
5 a. $6,4 - 4,1$	b. $7,5 - 5,4$
c. $8,1 - 5,9$	d. $7,2 - 3,3$
e. $3,1 - 1,7$	f. $7,3 - 6,6$
6 a. $2,16 - 1,42$	b. $1,51 - 0,46$
c. $6,39 - 4,88$	d. $15,46 - 8,32$
e. $5,17 - 4,09$	f. $4,29 - 3,65$

7 Përdorit 7.10, kryeni me shkrim veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet.

a. $23,45 + 12,51$	b. $13,44 - 21,17$
c. $77,33 + 19,02$	d. $65,47 + 38,95$
e. $8,152 + 6,779$	f. $5,626 - 4,975$
g. $11,625 + 14,586$	h. $25,341 + 38,495$

8 Përdorit 12.13, kryeni me shkrim veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet.

a. $24,72 - 14,04$	b. $1,52 - 1,09$
c. $6,149 - 2,052$	d. $16,64 - 15,88$
e. $5,23 - 3,11$	f. $17,45 - 13,26$
g. $6,41 - 4,37$	h. $23,6 - 17,9$

12 Kryeni me shkrim veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

13 Kryeni me makstë logaritës veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet.

a. $8,6 - 4,5$	b. $26,4 + 13,8$
c. $18 - 6,712$	d. $15,808 - 9,84$
e. $4,008 - 3,116$	f. $4,109 - 3,64$

14 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e ndështimit. Tregoni si veprat.

a. $23,11 + 31,24 + 45,53$
b. $14,58 + 13,35 + 1,056$
c. $26,87 + 13,11 - 25,44$
d. $4,162 + 5,516 - 1,0023$
e. $231,72 + 45,07 + 180,96$
f. $32,63 + 128,54 - 67,38$
g. $94 - 62,103 - 12,095$
h. $0,0127 + 11,9874 - 54,0706$

15 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e ndështimit. Tregoni si veprat.

a. $23,11 + 31,24 + 45,53$
b. $14,58 + 13,35 + 1,056$
c. $26,87 + 13,11 - 25,44$
d. $4,162 + 5,516 - 1,0023$
e. $231,72 + 45,07 + 180,96$
f. $32,63 + 128,54 - 67,38$
g. $94 - 62,103 - 12,095$
h. $0,0127 + 11,9874 - 54,0706$

16 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e ndështimit. Tregoni si veprat.

a. $23,11 + 31,24 + 45,53$
b. $14,58 + 13,35 + 1,056$
c. $26,87 + 13,11 - 25,44$
d. $4,162 + 5,516 - 1,0023$
e. $231,72 + 45,07 + 180,96$
f. $32,63 + 128,54 - 67,38$
g. $94 - 62,103 - 12,095$
h. $0,0127 + 11,9874 - 54,0706$

17 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

18 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

19 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

20 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

21 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

22 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

23 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

24 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

25 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

26 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

27 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

28 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

29 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

30 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

31 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

32 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

33 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

34 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

35 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

36 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

37 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

38 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

39 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

40 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

41 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

42 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

43 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

44 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

45 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

46 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

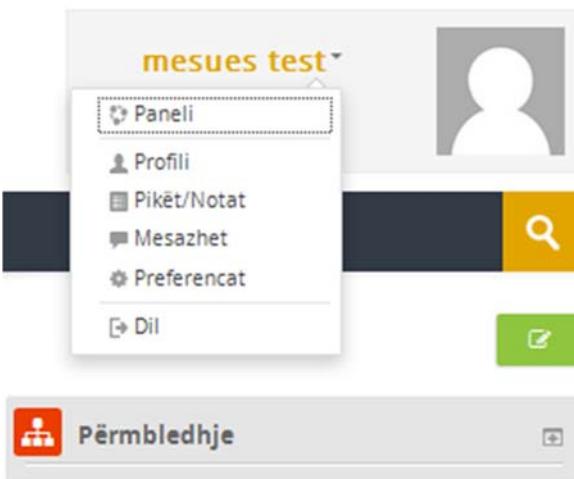
a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c. $417,68 - 57,69$	d. $24,503 - 16,82$
e. $19,21 - 18,884$	f. $102,01 - 90,59$

47 Kryeni me shkrim ose me mend veprimet e shtimit 12 dhe krasasoint përfundimet. Gjend përafisje përfundimet përsëri kontroluar saktështë e tyre.

a. $21,01 - 7,968$	b. $10,1 - 85,42$
c	

Në anën e djathtë gjatë gjithë lundrimit në platformë na shoqërojnë rubrikat e përdorimit dhe opsonet e ndryshme që ato ofrojnë për lëndën.

Në pjesën e sipërme djathtas nxënësi apo mësuesi mund të menaxhojë profilin e tij, të vendosë foto, të përditësojë fjalëkalimin, adresën email apo informacione të tjera, të shikojë rezultatet e testeve online ose komunikimin me nxënësit apo mësuesit.



Përbledhje

Administrimi

- Administrim i Lëndës
 - Fillo redaktimin
 - Përdoruesit
 - Filters
 - Raportet
 - Vlerësimet
 - Menaxhim notash
 - Kopje sigurie
 - Importo
 - Banka e pyetjeve
 - Ndrysho rolin në...
 - Administrimi i faqes

Evenete të ardhshme

Nuk ka evenete të reja

Hap kalendarin...

Event i ri...

Aktivitet i afërt

Aktiviteti që nga e mërkurë , 20 korrik 2016, 10:54

Raport i plotë i aktivitetit të afërt...

NEW FORUM POSTS:

Admin ... 20 Kor, 16:51
"Numri Pi Grek"

Menuja kryesore përmban kategoritë e lëndëve, dërrasën e zezë si mjet global (për nxënësit dhe mësuesit) për të shkruar gjatë orës së mësimit, prej së cilës mund të ruajmë çfarë kemi shkruar apo vizatuar.

Poshtë menusë gjejmë treguesin e pozicionit në të cilin ndodhemi gjatë gjithë përdorimit.

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, there is a breadcrumb navigation bar with the following path: "Paneli > Shkencë > Matematikë 10-11 > Kapitulli 2 - Shprehjet algebrike". Below this, a red arrow points from the left towards the first item in the breadcrumb. Underneath the breadcrumb, there is a blue upward-pointing arrow icon followed by the text "Kthehu tek lënda 'Matematikë 10-11'".

Mësimet digjитale mund të jenë të shoqëruara me video ilustruese, shembuj të ndryshëm si p.sh.:

- zgjidhja e një ushtrimi
- animacione të detajuara që shërbejnë për të kuptuar më mirë një çështje
- lojëra interaktive që shërbejnë si kontroll njojurish, të cilat jo vetëm e bëjnë orën mësimore më të hareshme, por njëkohësisht ndihmojnë nxënësin të kuptojë më së miri konceptet e trajtuar.

The screenshot displays two sections of a digital learning platform. On the left, under section 3.1, there are five items: "3.1 - Aftësi" (unchecked), "Ushtime - 3.1A" (checked with a red arrow pointing to it), "3.1 - Zbatim" (unchecked), "Ushtime - 3.1Z" (checked with a red arrow pointing to it), "Lojë Interaktive" (unchecked), and "Lojë Interaktive" (unchecked). On the right, under section 3.2, there are five items: "3.2 - Aftësi" (unchecked), "Ushtime - 3.1A" (checked), "3.2 - Zbatim" (unchecked), "Ushtime - 3.1Z" (checked with a black arrow pointing to it), and "Lojë Interaktive" (unchecked).

Këto materiale interaktive, si pjesë përbërëse të orëve të mësimit, mund të përdoren sa herë që nxënësi e sheh të nevojshme përsëritjen e tyre, pa asnje limit kohor.

Panelli > Shkencë > Matematikë 10-11 > Kapitulli 3 - Këndet dhe shumëkëndeshat > 3.1 > Lojë Interaktive

[Kthehu tek '3.1'](#)

Lojë Interaktive

Ato mund të janë të fshehura dhe mund të shfaqen me anë të klikimit mbi butona të ndryshëm në mënyrë që:

- ⊕ rezultatet e një ushtrimi
- ⊕ një figurë ilustruese
- ⊕ një animacion
- ⊕ apo koncept kyç

të nxisin kureshtjen e nxënësve.

Para:

Shembull

Gjeni këndin ndërmjet akrepave, kur ora shënon 17:15.

[Shiko rezultatin...](#)

Pas:

Shembull

Gjeni këndin ndërmjet akrepave, kur ora shënon 17:15.

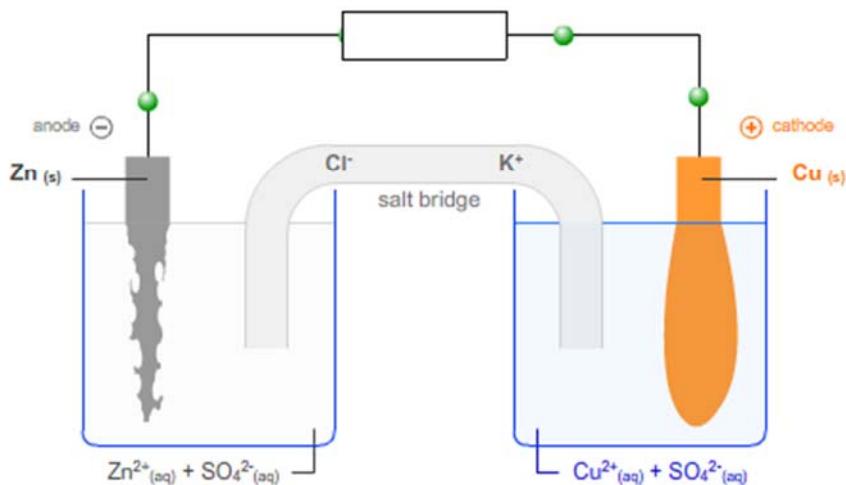
[Shiko rezultatin...](#)

(2) Shuma e 12 këndeve të barabarta në qendër të orës është 360° . Atëherë:
 $x = 360^\circ : 12 = 30^\circ$ Shuma e këndeve me kulum të përbashkët është 360° .

(3) Këndi i kërkuar: $2x + \frac{x}{4}$ 15 minuta janë një e katërtë e orës.
 $= 60^\circ + 7,5^\circ = 17,5^\circ$ 17:15 është ora pesë e një çerek pasdite.

SHIKO ANIMACION ELEMENTI GALVANIK (pila e Danielit)

electron e⁻



Si të krijojmë një test online (për mësuesit)

Hapat kryesorë për krijimin e një testi online janë:

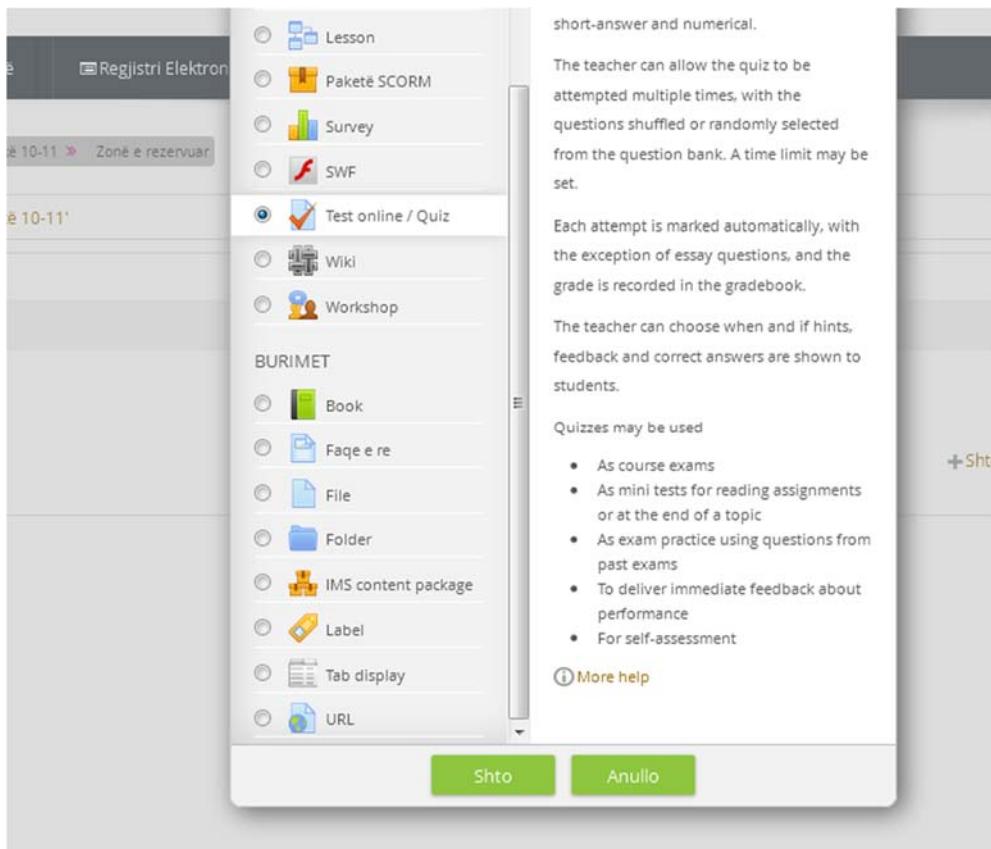
- krijimi i një aktiviteti (test online / quiz)
- Hartimi i pyetjeve që do të janë pjesë e testimit online
- selektimi i pyetjeve të krijuara dhe publikimi i testit

Pasi të kemi zgjedhur lëndën dhe jemi pozicionuar në rubrikën

"Zonë e rezervuar", aktivizojmë modalitetin e redaktimit dhe klikojmë tek

"Shto një aktivitet ose burim"

Në dritaren që shfaqet zgjedhim "Test online / quiz" dhe klikojme butonin "Shto"



Në hapësirën e dedikuar, shkruajmë pyetjen përkatëse, personalizojmë testin nëpërmjet opcioneve të disponueshme dhe e ruajmë duke klikuar tek butoni në fund "**Ruaj dhe kthehu tek lënda**".

Iu shtua një Test online / Quiz te Zonë e rezervuar

General

Emri*

Përshkrim



Rruga: p

Display description
on course page





» Përcaktimi i kohës

» Vlerësimi

» Faqosje

» Modelim i pyetjeve

» Opcionet e rishikimit 

» Pamja

» Siguria

» Përshtypje e përgjithshme 

» Opcione të përgjithshme të testit online

» Kushtet e hyrjes

» Activity completion

Klikojmë "Banka e pyetjeve" tek rubrika "Administrim" në të djathtë

The screenshot shows the Moodle Administrimi page. On the left, there are two dropdown menus under 'Ndrysho': 'Ndrysho' and 'Ndrysho'. Below them are two buttons: '+ Shto një aktivitet ose burim' and '+ Shto një nën-Rubrikë'. The main content area is titled 'Administrim i Lëndës'. It contains several options: 'Mbaro redaktimin', 'Activity chooser off', 'Përdoruesit', 'Filters', 'Raportet', 'Vlerësimet', 'Menaxhim notash', 'Kopje sigurie', 'Importo', 'Banka e pyetjeve', 'Pyetjet', 'Kategoritë', 'Importo', and 'Eksporto'. The 'Banka e pyetjeve' option is highlighted with a yellow background.

Klikojme butonin "**Krijo një pyetje të re**"

Banka e pyetjeve

Select a category:

Default for matematika

The default category for questions shared in context 'matematika'.

Show question text in the question list

Search options ▾

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Krijo një pyetje të re...

Faqja: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (Pasardhësi)



T

Pyetje

1.1a-1

Admin ...

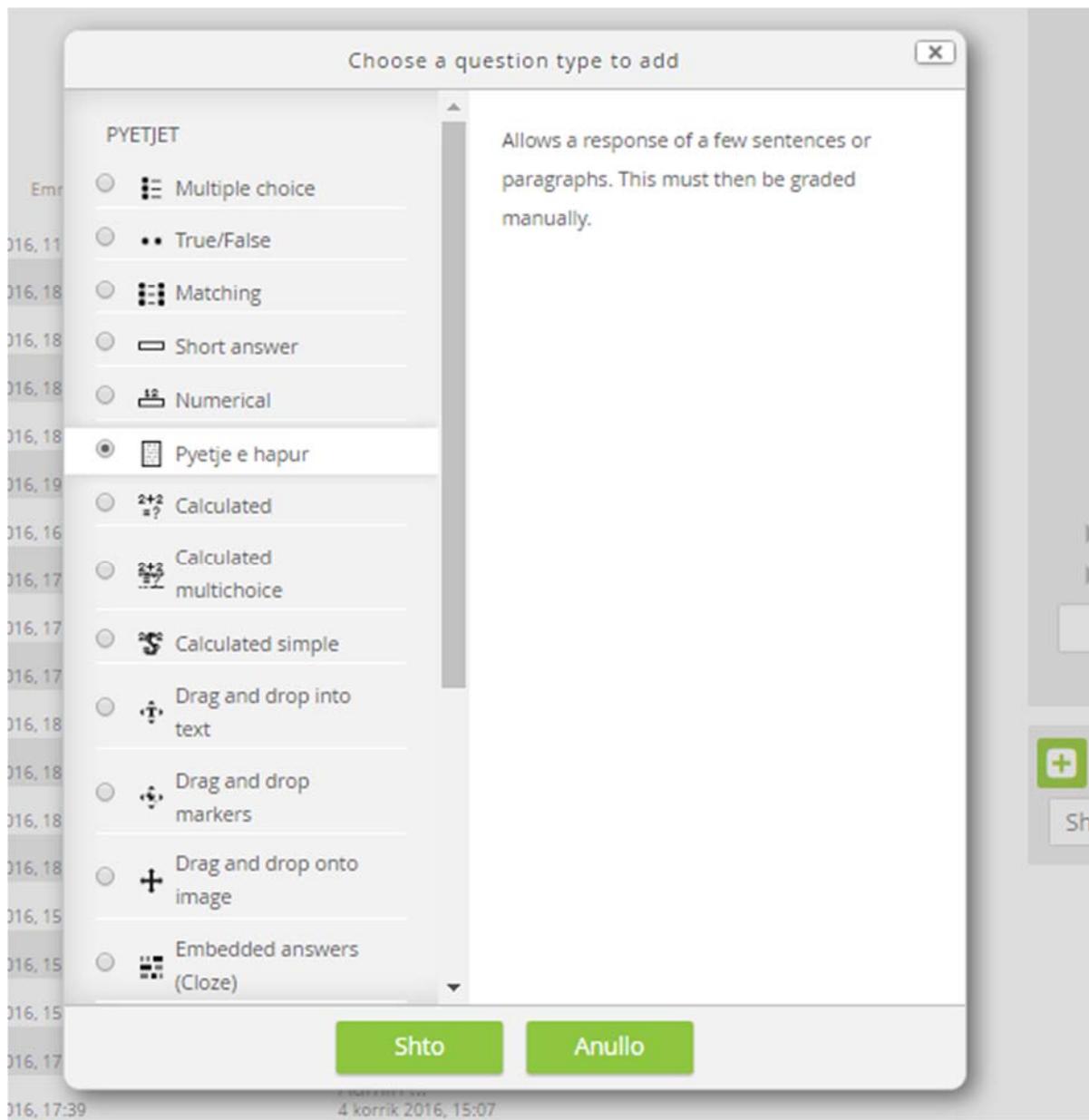
10 qershor 201

1.1a-10

Admin ...

13 qershor 201

dhe na shfaqet faqja ku mund të zgjedhim modelin e pyetjes "**Pyetje e hapur**" ose modele të tjera interaktive (*që i kemi përshkruaj më në detaj në videoon ilustruese nr. 2.*) dhe klikojmë tek "**Shto**".



Mësuesi ka mundësinë që me anë të editorit të avancuar të modelojë përbajtjen e tekstit, të krijojë tabela si dhe me anë të editorit të posaçëm shkruan në mënyrë të thjeshtuar formulat matematikore apo simbole të ndryshëm sipas nevojave.

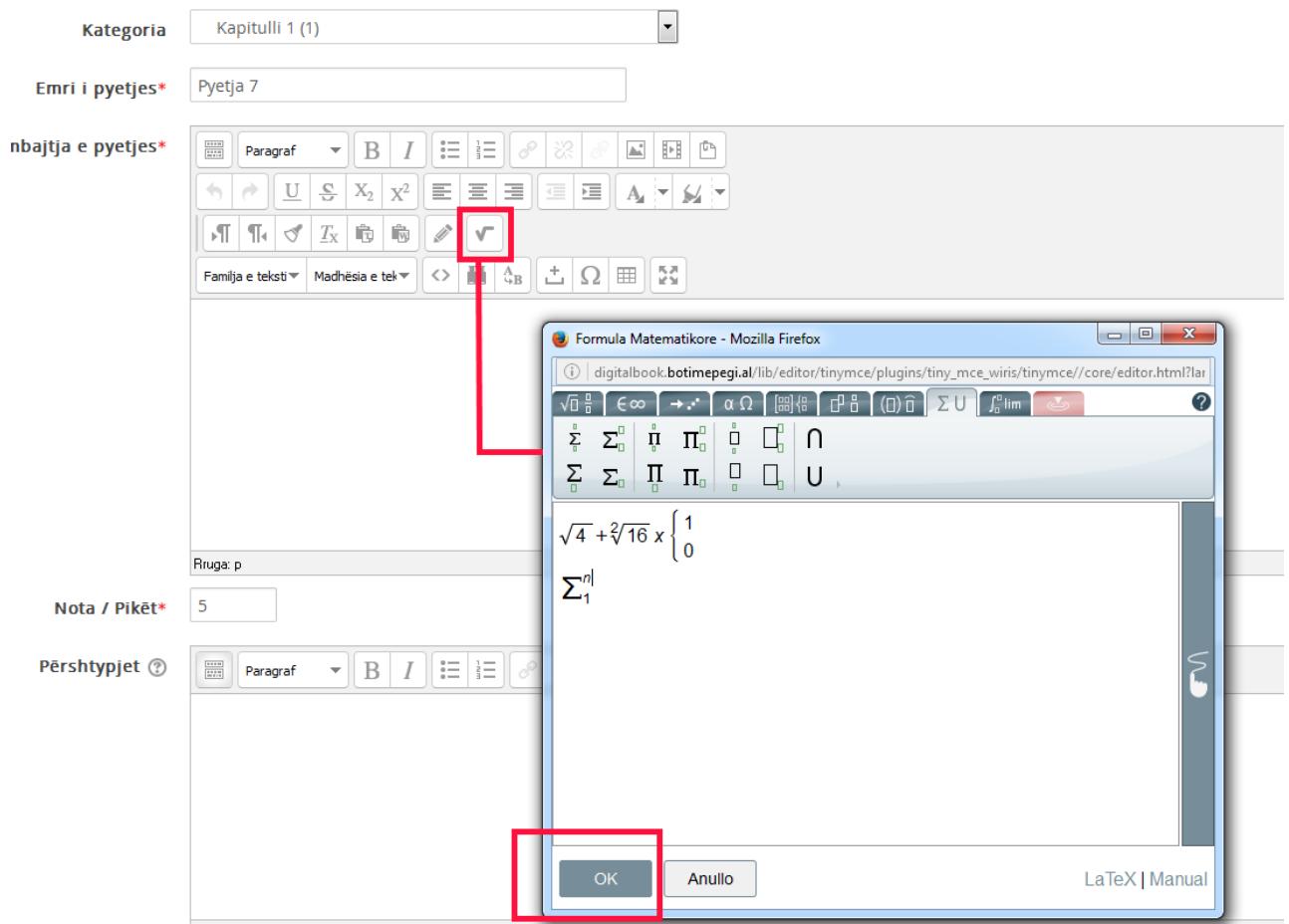


fig. 10

Gjithashtu mësuesi mund të vizatojë me dorë të lirë me anë të mjetit për vizatimet.

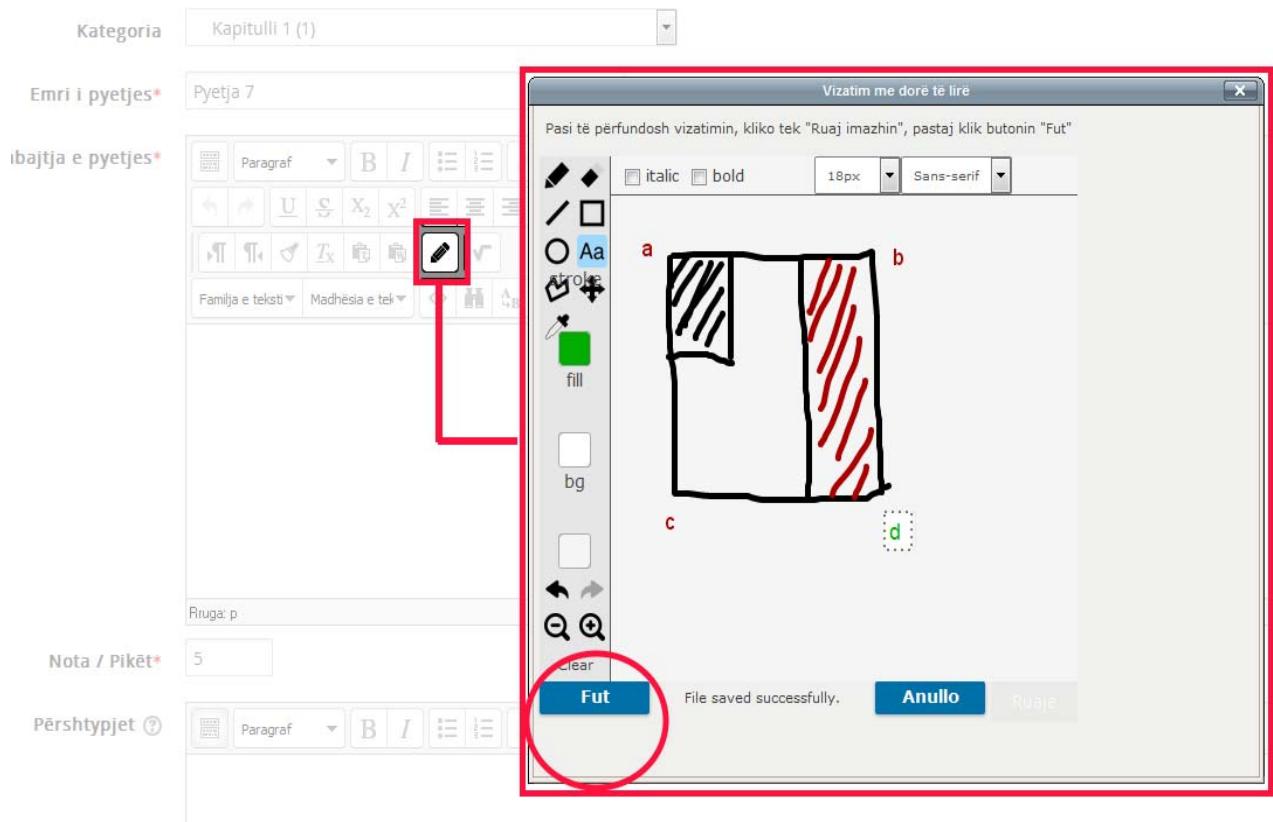


fig. 11

Përcakton notën ose pikët e pyetjes së hartuar dhe e ruan duke klikuar tek butoni "**Ruaj ndryshimet**".



Rihapim testin online (quiz) të krijuar më parë dhe përcaktojmë pyetjen ose pyetjet që do përmbajë duke i zgjedhur nga "**Banka e pyetjeve**"

Testim Online - Klasa 10A

apur

Maximum grade: 10,00

Ruaj

Total of marks: 0,00

Shto një ose më shumë pyetje
nga Banka e Pyetjeve.

Shuffle 

Shto 

Select a category:

m1a (8) 

Search options 

Also show questions from subcategories

Also show old questions

+ u-1 Rrumbullakosni secilin nga numrat e mëposhtëm: * në një sh
+ u-2 GJENI NJË PËRFUNDIM TË PËRAFËRT PËR SECILËN NGA LLOG
+ u-3 GJENI RRËNJËT KATRORE TË NUMRAVE TË MËPOSHTËM, TË R
+ u-4 GJENI NJË PËRFUNDIM TË PËRAFËRT PËR SECILËN NGA LLOG
+ u-5 GJENI NJË PËRFUNDIM TË PËRAFËRT PËR SECILËN NGA LLOG
+ u-6 GJENI PËRFUNDIME TË PËRAFËRTA PËR VEPRIMET E MËPOSHTËM
+ u-8 ERVINI GJETI ME PËRAFRIM: ÇFARË RRUMBULLAKIMESH KA E
+ u-9 GJENI NUMRIN MË TË VOGËL DHE MË TË MADH I CILI: * I RR
Shto pyetjet e zgjedhura

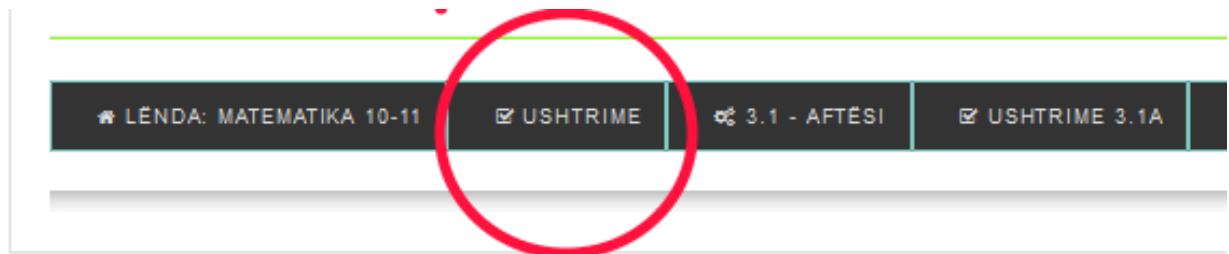
Krijimi i një testi online (quiz) është ilustruar edhe me video të detajuar.

Mund të shikoni videon nr 2: "Si të krijojmë një Test online".

Si të zhvillojmë një test online (për nxënësit)

Pasi jemi loguar në sistem si nxënës, klikojmë tek lënda (në këtë rast Matematika 10) pastaj zgjedhim një nga mësimet që janë gjithmonë të shoqëruar me testim njohurish online.

Mund të klikojmë direkt tek ushtrimet apo mund ta aksesojm  atë duke përdorur butonin në fund të mësimit.



Na shfaqet faqja që na tregon nëse kemi një testim të papërfunduar dhe ftohem i ta përfundojmë atë, ose të nisim një test të ri duke klikuar butonin "**Fillo ose Ritento quizin**".

Një risi e kësaj platforme jane dy mjete shumë të rëndësishëm.

- Mjeti i parë që na lejon të shkruajmë formulat matematikore me thjeshtësi dhe shpejtësi ose ti vizatojmë ata dhe ky mjet aplikon njojjen automatike (**fig.10**).
- Mjeti i dytë të cilin mund ta përdorim për të shkruar, vizatuar grafikë, figura gjeometrike ose formula apo çfarëdo që na nevojitet për t ju përgjigjur pyetjeve të testit. Ky mjet automatikisht krijon dhe ruan përgjigjet tona duke i shtuar ato në hapësirën e dedikuar përgjigjes (**fig.11**).

Ne varësi të llojit te ushtrimeve, të krijuara në bazë të tekstit origjinal, ose sipas parap lqimeve të mësuesit (kur është ky i fundit që e ka krijuar testin), nxënësi mund të përballet edhe me ushtrime të cilat kërkojnë që ai të zgjedhë një nga përgjigjet ose të lidhë konceptet midis tyre.

Më poshtë paraqiten dy ilustrime të këtyre rasteve.

The screenshot shows a digital quiz interface. At the top, there are navigation links: 'Kryefaqja' (Home), 'Kategoritë' (Categories), 'Registri Elektronik' (Electronic Registration), 'Dërrasa e Zezë' (Recent Activity), 'Kurset e mila' (My Courses), and a search bar. A sidebar on the left indicates 'Pyetje 1' (Question 1), 'Pa përgjigje' (No answer given), and 'Shënuar me 1,00' (Scored 1,00). The main question asks to determine the oxidation states of elements in compounds: $C\boxed{}H\boxed{}_4$, $S\boxed{}O\boxed{+4}_3$, and $P\boxed{}Cl\boxed{}_3$. Below the question is a note: 'Zgjidh numrin dhe vendose në kutinë përkatëse duke e zhvendosur me mouse (drag&drop)'. A row of numerical buttons from +1 to 0 is provided for input. The background features a green landscape.

Shembull me spostim objektesh në pozicionin e saktë

The screenshot shows a digital quiz interface. At the top, there are browser controls and a URL: 'digitalbook.botimepegi.al/question/pi'. The main question asks about the electrolysis of silver sulfate (Ag_2SO_4) using platinum electrodes. It asks: 'Eshtë i gabuar pohimi?'. Below is a list of options to 'Select one':

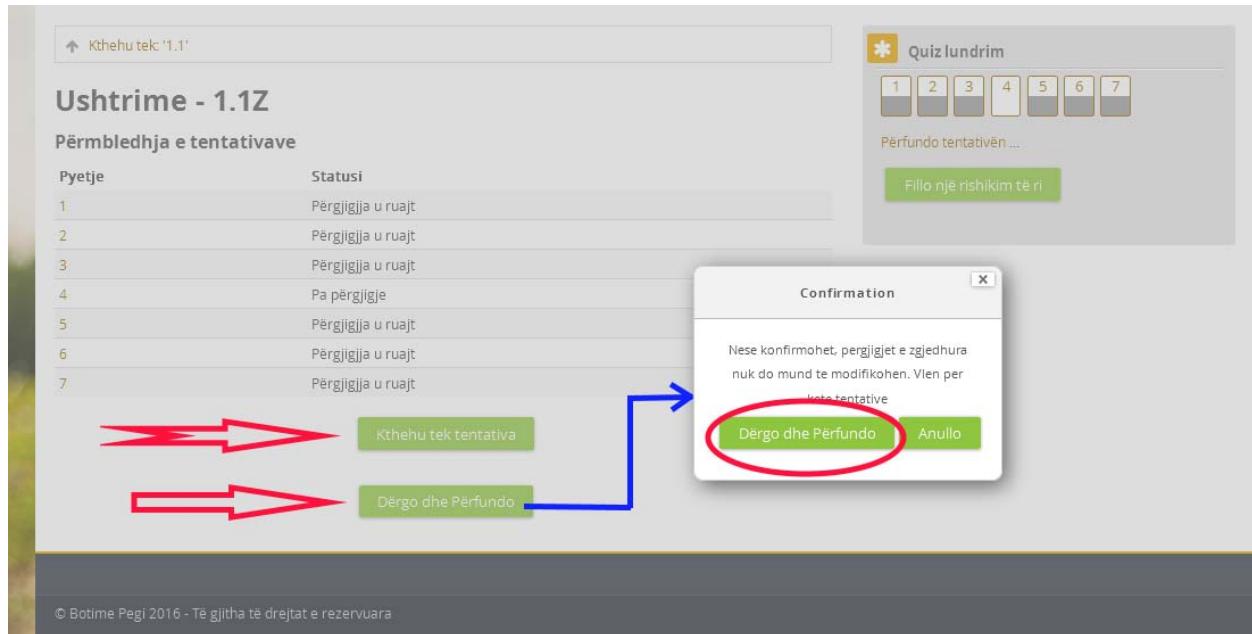
- tretësira bëhet bazike
- në katodë çlrohet Ag
- në anodë çlrohet O_2
- tretësira bëhet acide

The background features a blue sky and clouds.

Shembull me zgjedhje të përgjigjes së saktë

Nëse përgjigjet tona janë të sakta klikojmë butonin "Dërgo dhe Përfundo".

Një dritare **konfirmimi** na shfaqet ku japid konfirmimin final.



Që nga ky moment mësuesi mund të fillojë korrigjimin e testeve online të nxënësve, dhe nxënësi nuk ka mundësi të bëjë modifikime të mëtejshme dhe testi online konsiderohet i përfunduar dhe i dorëzuar.

Ky proces është ilustruar edhe në një video të detajuar,

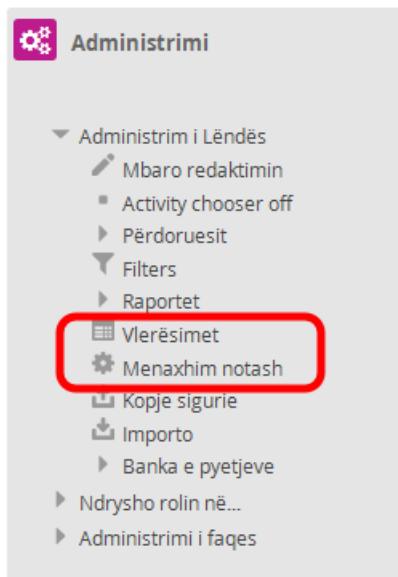
përkatesisht në videon nr 3: "Zhvillimi i testit online".

Si të vlerësojmë testet e përfunduara nga nxënësit

Në rubrikën e Administrimit në të djathtë, mjetet që na mundësojnë të shikojmë raportet mbi vlerësimet, të bëjmë vlerësimet e testeve online të përfunduar nga nxënësit apo të menaxhojmë notat për çdo pyetje të testeve online janë:

- Menaxhim notash
- Vlerësimet

"**Menaxhimi i notave**" na mundëson të shikojmë pikët apo notat e caktuara të pyetjeve si dhe ti modifikojmë ato. Në fund na jepet edhe shuma totale e të gjitha pyetjeve.



Menaxhim notash

Emri	Pesha/Pikët	Totali	Vepreme
Matematikë 10-11	-	-	Ndrysho +
Ushtrime - 1.1A	6,194	48,00	Ndrysho +
Ushtrime - 1.1Z	2,065	16,00	Ndrysho +
Ushtrime - 1.2A	4,0	31,00	Ndrysho +
Ushtrime - 1.2Z	2,968	23,00	Ndrysho +
Ushtrime - 1.3A	4,903	38,00	Ndrysho +
Ushtrime - 1.3Z	2,452	19,00	Ndrysho +
Ushtrime - 2.1A	3,871	30,00	Ndrysho +

"Vlerësimet" na tregojnë listën e nxënësve që kanë përfunduar testin online dhe dorëzuar atë.

Nëse klikojmë butonin  në të djathtë të emërtimit të lëndës, hapim pamjen më në detaj të çdo përgjigjeje të dhënë dhe kemi mundësinë ta vlerësojmë, ta komentojmë dhe ti japim një vlerësim me notë ose me pikë.

Raporte - Korrigjime dhe vlerësime

Gjithë pjesëmarrësit: 4/4

Emri:

Gjithçka A B C Ç D E Ë F G GJ H I J K L LL M N O P Q R RR S SH T TH U V X XH Y Z ZH

Mbiemri:

Gjithçka A B C Ç D E Ë F G GJ H I J K L LL M N O P Q R RR S SH T TH U V X XH Y Z ZH

Mbiemri	Emri	Numri i identifikimit	Institucioni	Σ Course total
 Admin ...				-
 Mesues n				0,00
 mesues test				-
 nxenes test				-
Overall average				0,00



Administrimi

Pasi japim vlerësimin ose komentojmë përgjigjen klikojmë te butoni "**Ruaj**".

Me shumë rëndësi është edhe historiku i tentativave të mëparshme të nxënësit apo vlerësimet që ka marrë.

b. 51 f. 1 453 j. 167 733
 c. 2 964 g. 1 763 k. 17
 d. 24 598 h. 294 l. 43

Koment

Paragraf
B
I
Format
Image
Link

Rruja: p

Shënim

nga 3,00

Historiku i përgjigjeve

Hapi	Ora	Gjëndja	Statusi	Vlerësimet individuale
1	30/06/16, 15:40	e Filluar	Pa përgjigje	
2	19/07/16, 23:21	Tentativa përfundoi	Ska përgjigje	

Ruaj
Anullo

Ky proces është ilustruar edhe në një video të detajuar. Mund të shikoni videon nr 4: "Vlerësimet dhe Notat".

Në fund të çdo mësimi gjejmë menunë që na lejon lundrimin në mësime të tjera apo testimonin e njohurive online.

Ju kujtojmë që kemi përgatitur video ilustruese të detajuara për një përdorim sa më efikas të platformës digitale nga të gjithë përdoruesit, duke trajtuar aspektet bazë dhe të avancuara.

Vlen të theksohet që teknologja e përdorur është objekt përditësimi, pra përmirësohet dhe sjell risi të ndryshme në çdo aspekt.

Objektivi ynë është ta ndjekim hap pas hapi për t'u ofruar nxënësve dhe mësuesve një ambient mësimor sa më të thjeshtë, funksional dhe tërheqës.

Ju falënderojmë dhe ju urojmë suksesë të mëtejshme!

Për çdo informacion, pyetje teknike ose paqartësi jemi në dispozicion të plotë.

Mund të na kontaktoni në këtë adresë e-mail: admin@digitalbook.botimepegi.al