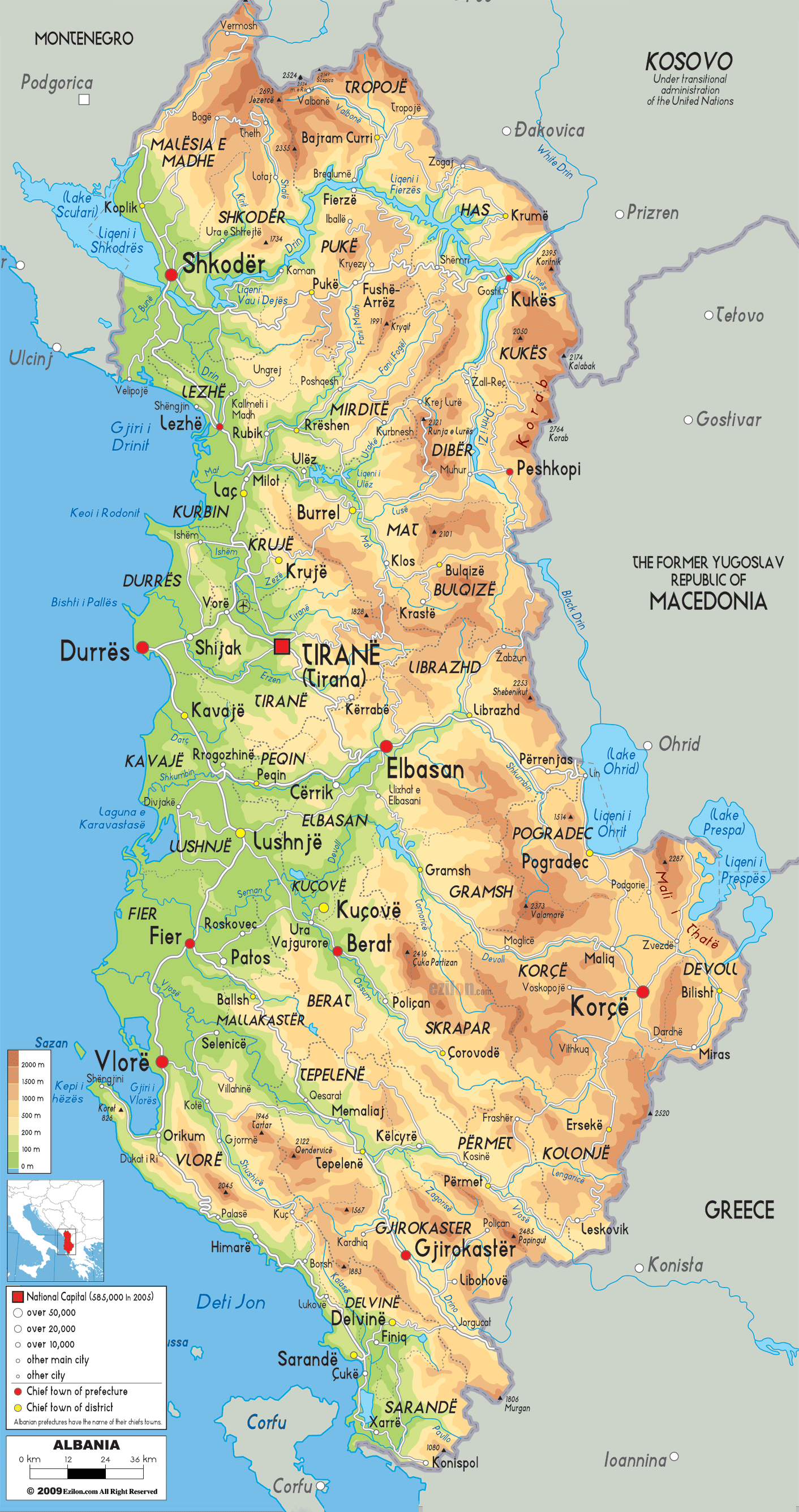
**PLANI MËSIMOR VJETOR**

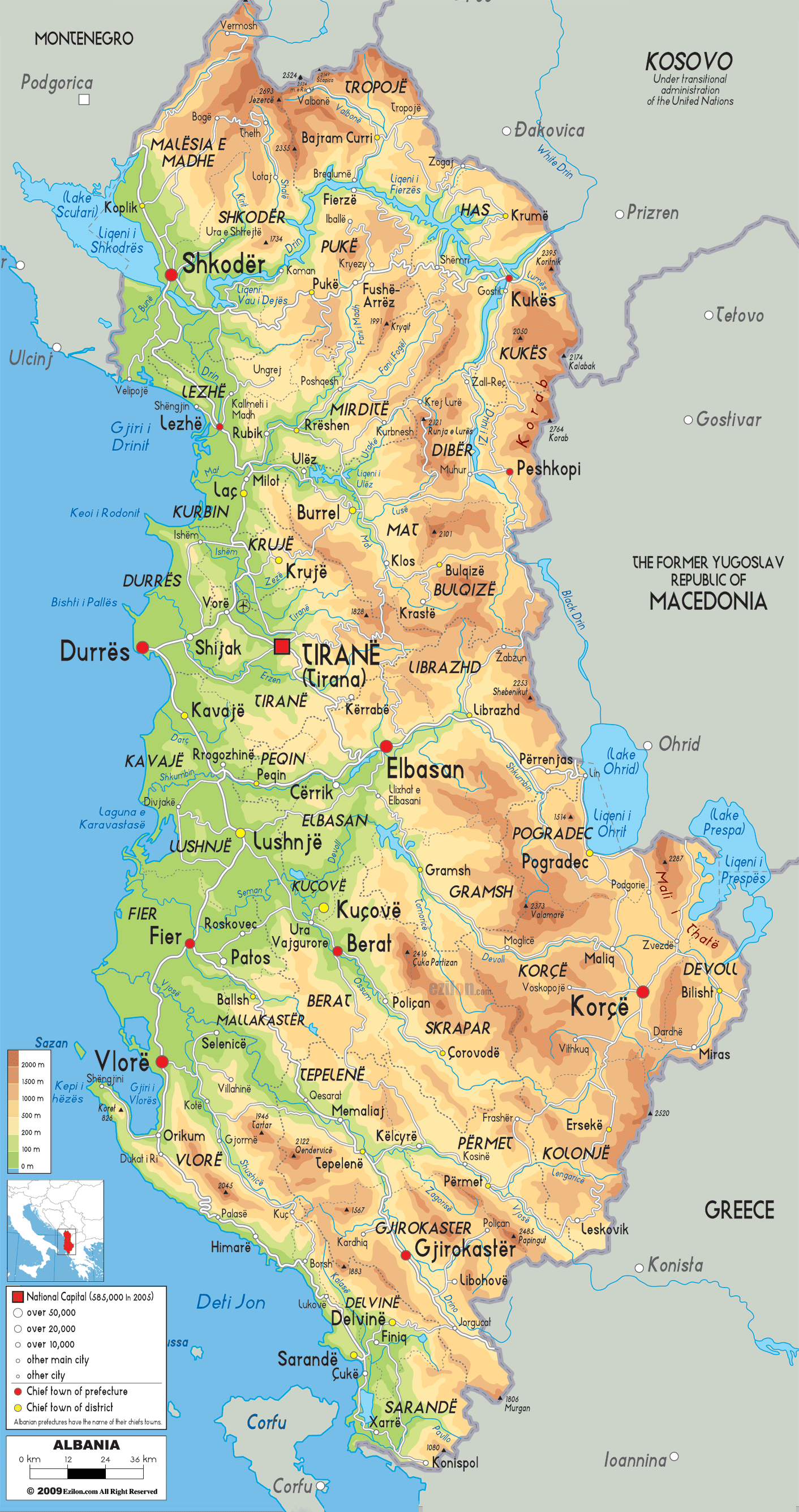
**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

  **Modeli i planifikimit vjetor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMATIKA** | **SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS** | | |
| **SHTATOR – DHJETOR (26 ORË)** | **JANAR – MARS (24 ORË)** | **PRILL – QERSHOR (20 ORË)** |
| **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon**  **(18 orë)**  **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon (18 orë)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** |
| **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare** | **1. Hidrografia e Shqipërisë. Detet** | **1. Projekt II ora e tretë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |
| **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **2. Liqenet** | **Nëntematika III: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë (18 orë)** |
| **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** | **3. Lumenjtë** | **2. Rajonizimi i hapësirës së Republikës së Shqipërisë** |
| **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj** | **4. Punë praktike Nr. .4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** | **3. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** |
| **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **5. Ujërat nëntokësor dhe burimet** | **4. Popullimi dhe llojet e vendbanimeve në Rajonin Perëndimor** |
| **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **6. Tokat** | **5. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Perëndimor. Ekonomia e tij** |
| **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë.** | **7. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | **6. Punë praktike Nr. .6: Rajoni Perëndimor i Republikës së Shqipërisë** |
| **8. Shpërndarja e popullsisë dhe migrimi** | **8. Trashëgimia natyrore e vendit tonë. Problematikat mjedisore** | **7. Vështrim i përgjithshëm mbi Rajonin Verior e Verilindor. Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** |
| **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **9. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri dhe rrugët ose mundësitë për zgjidhje të qëndrueshmeve të tyre** | **8. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Alpeve Shqiptare. Popullimi dhe ekonomia e këtij nëNr. ajoni** |
| **10.Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës** | **10. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** |
| **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **11. Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri** | **9. Kushtet natyrore të Nënrajonit Verilindor** |
| **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **12. Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** |
| **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **13. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** |
| **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | **14. Punë praktike Nr. .5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** |
| **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi** | **15. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri** | **10. Trashëgimia kulturore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** |
| **16. Trevat shqiptare në Greqi** | **16. Trashëgimia kulturore kombëtare** | **11. Punë praktike Nr. .7: Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** |
| **17. Punë praktike Nr. . 2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** | **17. Faktorët që ndikojnë në ekonominë e vendit** | **12. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Juglindor** |
| **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë.** | **18. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | **13. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Juglindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** |
| **Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **19. Sektori i parë i ekonomisë** | **14. Punë praktike Nr. .8: Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** |
| **19. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **20. Sektori i dytë i ekonomisë** | **15. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Jugor** |
| **20. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **21. Sektori i tretë i ekonomisë** | **16. Popullsia dhe vendbanimet e Rajonit Jugor** |
| **21. Relievi i Shqipërisë** | **22. Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** | **17. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Jugor. Ekonomia e tij** |
| **22. Klima** | **23. Përsëritje 2** | **18. Punë praktike Nr. .9: Rajoni Jugor i Republikës së Shqipërisë** |
| **23. Punë praktike Nr. . 3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** | **24. Testim 2** | **19. Përsëritje 3** |
| **24. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |
| **25. Përsëritje 1** | **20. Testim 3** |
| **26. Testim 1** |

**Modele të planifikimit tremujor**

  **II.2 Modele të planifikimit për çdo 3-mujor**

**PLANI 3 MUJOR (SHTATOR-DHJETOR - 26 orë)**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nr. .** | **Tematika/**  **Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
|  | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, vendeve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)**  **Nëntematika 1:**  **Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon**  **(18 orë)**  **Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | Nxënësi:   * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan, Mesdhe, Evropë dhe vendndodhjen e tyre sipas shteteve. * Vlerëson rolin e pozitës gjeografike të trevave shqiptare në:   -veçoritë natyrore të tyre;  -në popullimin e trevave shqiptare;  -në zhvillimin ekonomik;  -në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjera.   * Përshkruan ndryshimet në kohë dhe në hapësirë të hartës politike të trevave shqiptare. * Hulumton në burime të ndryshme informacioni mbi ndryshimet e hartës politike. * Vlerëson rëndësinë e integrimit evropian të hapësirës shqiptare * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Shqipërisë. * Vlerëson rëndësinë e pozitës gjeografike të Shqipërisë në dukuritë gjeografike dhe rolin e saj në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjerë. * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Kosovës dhe rëndësinë e saj. * Identifikon veçoritë e përgjithshme të kushteve natyrore të Republikës së Kosovës. * Përshkruan veçoritë e popullimit, të vendbanimeve dhe të ekonomisë së Kosovës. * Evidenton faktorët dhe pasojat e migrimit të popullsisë së Kosovës. * Vlerëson trashëgiminë natyrore e kulturore të Republikës së Kosovës. * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Serbi, në Maqedoninë perëndimore, në Mal të Zi, në Greqi dhe rëndësinë e saj. * Identifikon veçoritë specifike natyrore, demografike dhe ekonomike dhe statusin politik të tyre. * Vlerëson bashkëpunimin dhe mirëkuptimin midis vendeve e popujve fqinj e më gjerë * Interpreton të ardhmen e trevave shqiptare dhe shteteve ku ato ndodhen në familjen e përbashkët evropiane. * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, të shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike | **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare** | **Situata 1.1:** **Diskutojmë:**  Kujtoni se çfarë keni mësuar në lëndën e Historisë mbi ndryshimet që pësuan kufijtë politikë të trevave shqiptare pas vendimeve të Konferencës së Ambasadorëve në Londër në vitin 1913, dhe evidentoni përbërjen e trevave shqiptare. Përcaktoni në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan, Mesdhe dhe në Evropë | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutim  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedim;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. | |
|  | **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **Situata 1.2:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra nga lënda e Historisë dhe nga burime të tjera, evidentoni fiset kryesore ilire dhe përshkruani shtrirjen e tyre gjeografike. Krahasoni hartën e shtrirjes gjeografike të fiseve ilire me hartën e sotme politike të trevave shqiptare dhe evidentoni ndryshimet që vini re. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. | |
|  | **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** |  |  | |
|  | **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj.** | **Situata 1.3**: **Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike të Republikës së Shqipërisë dhe vlerësoni përmes shembujve rolin e saj. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. | |
|  | **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **Situata 1.4: Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike të Republikës së Kosovës dhe vlerësoni rolin e saj. |
|  | **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.5:**  **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në lëndën e Historisë, evidentoni disa veçori të popullimit të hershëm të Republikës së Kosovës. |
|  | **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë.** |  |
|  | **8. Shpërndarja e popullsisë dhe migrimi** | **Situata 1.6:** **Diskutojmë:**  Një prej dukurive që ka ndikuar ndjeshëm dhe vazhdimisht në dinamikën e popullsisë së Kosovës është emigracioni. Si mendoni, cilët faktorë kanë ndikuar në emigracionin e popullsisë? |
|  | **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **Situata 1.7:** **Diskutojmë:**  Bazuar në informacionet e marra nga burime të ndryshme dhe në fotografitë e Pejës, Prishtinës dhe Prizrenit, përshkruani veçoritë që vini re në këto qytete. |
|  | **10.Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës** | **Situata 1.8:** **Diskutojmë:**  Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme apo nga vizita turistike që mund të keni bërë në Republikën e Kosovës, përshkruani veçoritë e një peizazhi, vendbanimi ose monumenti natyror të territorit të saj, dhe vlerësoni potencialin turistik që ai ofron. |
|  |  |  |
|  | **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.9:** **Diskutojmë**: Evidentoni disa degë të ekonomisë së Kosovës dhe faktorët që mund të ndikojnë në zhvillimin e tyre. Renditni disa nga fushat e bashkëpunimit ekonomik mes Kosovës dhe Shqipërisë |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nxënësi:   * Përshkruan veçoritë dalluese të natyrës dhe larminë e peizazheve natyrorë. * Përshkruan ndërtimin gjeologjik dhe rolin e tij në shumëllojshmërinë e peizazheve. * Identifikon pasuritë minerare dhe shpërndarjen gjeografike të tyre në hartë. * Vlerëson rolin e pasurive minerare në zhvillimin ekonomik të vendit. * Identifikon veçoritë kryesore të relievit, larminë e formave të tij, rolin e relievit në larminë e peizazheve dhe zhvillimin socio-ekonomik. * Identifikon faktorët që ndikojnë në formimin e klimës dhe larminë e saj. * Hulumton tiparet e elementëve kryesorë klimatikë përmes ndërtimit dhe interpretimit të grafikëve. * Vlerëson rolin e pasurive klimatike në popullimin dhe zhvillimin social e ekonomik të vendit. | **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **Situata 1.10:** **Diskutojmë**:  Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, vlerësoni rolin e rezervave minerare të nëntokës së Kosovës, si dhe rëndësinë e trashëgimisë natyrore dhe asaj kulturore në zhvillimin ekonomik. |
|  | **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **Situata 1.11:** **Diskutojmë**:  Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Serbi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtet natyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre. |
|  | **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | * **Situata 1.12:** **Diskutojmë:** Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Maqedoni dhe vlerësoni rolin e saj në kushtet natyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre. |
|  | **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi** | **Situata 1.13**: **Diskutojmë:**  Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Malin e Zi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtet natyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre. |
| 16. | **16. Trevat shqiptare në Greqi** | **Situata 1.14: Diskutojmë:**  Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Greqi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtet natyrore, popullimin dhe zhvillimin ekonomik të tyre. | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role. | Teksti i Gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i Gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i Gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. | |
| 17. | **17. Punë praktike Nr. .2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** |  |
| 18. | **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë.** |  |
| 19. | **1. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **Situata 2.1**: **Diskutojmë:**  Bazuar në njohuritë që keni dhe në hartën fziko-gjeografike të  Shqipërisë, përshkruani veçoritë e peizazheve natyrore të vendit tonë. |
| 20. | **2. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **Situata 2.2** **Diskutojmë**:  Bazuar në njohuritë që mund të keni marrë në burime të ndryshme, evidentoni disa prej rezervave minerare të vendit tonë, duke vlerësuar rolin e tyre në zhvillimin ekonomik. | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  Vlerësim i lojës me role. |
| 21. |  | **3. Relievi i Shqipërisë** | **Situata 2.3** **Diskutojmë**:  Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme dhe në hartën fziko-gjeografike të Shqipërisë, evidentoni veçoritë e relievit dhe rolin e tij në kushtet e tjera natyrore, në shpërndarjen e popullsisë dhe në zhvillimin ekonomik të vendit. | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. | Teksti i Gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi.  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. | |
| 22. |  | **4. Klima** | **Situata 2.4** **Diskutojmë**:  Përshkruani tiparet kryesore të klimës së vendit tonë dhe rolin që luan ajo në kushtet e tjera natyrore (reliev, hidrograf, toka e bimësi). |
| 23. | **5. Punë praktike Nr. .3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** |  |
| 24. |  | **6. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |  |  | |
| 25. | **7. Përsëritje 1** |  |
| 26. | **8. Testim 1** |  |  |  |  | |

**PLANI 3 MUJOR (JANAR-MARS -24 orë)**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** . | **Tematika/**  **Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** | |
| 27. | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)**  **Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)**  **Nëntematika V: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë** | * Përshkruan tiparet dhe veçoritë dalluese të deteve dhe bregdeteve të Shqipërisë. * Përshkruan karakteristikat kryesore të liqeneve të Shqipërisë. * Identifikon tiparet e lumenjve dhe burimeve ujore në Shqipëri. * Ndërton dhe interpreton grafikët e regjimit të rrjedhjes së lumenjve kryesorë. * Interpreton në hartë shpërndarjen e rrjetit hidrografik të Republikës së Shqipërisë. * Vlerëson pasuritë ujore të Shqipërisë, larminë e madhe hidrografike dhe potencialet e tyre hidroenergjetike, potencialet turistike të brigjeve detare dhe liqenore, mënyrën e shfrytëzimit të tyre për qëllime ekonomike. * Identifikon masa që sigurojnë menaxhimin e kujdesshëm dhe të qëndrueshëm të pasurive hidrike. * Përshkruan tokat, llojet e tyre dhe rëndësinë e tyre për zhvillimin ekonomik të vendit. * Interpreton shkaqet dhe faktorët që ndikojnë në degradimin dhe shkretimin e tokave, dhe parashikon rrugë të mbrojtjes së tyre. | **1.Hidrografia e Shqipërisë. Detet** | **Situata 2.5:**  **Diskutojmë:**  Evidentoni në hartën fiziko-gjeografike të Shqipërisë larminë hidrografike të vendit tonë dhe vlerësoni rolin e saj në zhvillimin e ekonomisë. | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit | |
| 28. | **2. Liqenet** | **Situata 2.6:**  **Diskutojmë:**  Evidentoni në hartën fziko-gjeografike të Shqipërisë, llojet e liqeneve dhe vendndodhjen e tyre. Përshkruani potencialet ekonomike të liqeneve dhe mënyrën e shfrytëzimit të tyre. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| 29. | **3 Lumenjtë** | **Situata 2.7**  **Diskutojmë:**  Evidentoni rrjetin lumor në hartën fiziko-gjeografike të Shqipërisë dhe vlerësoni rolin e rezervave hidrike në zhvillimin ekonomik të saj. Identifikoni disa masa që sigurojnë menaxhimin e kujdesshëm dhe të qëndrueshëm të rezervave hidrike të vendit tonë. |
| 30. | **4.Punë praktike Nr. .4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** |  |
| 31. | **5.Ujërat nëntokësorë dhe burimet** | **Situata 2.8: Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në Gjeografinë 7 për burimet dhe rëndësinë e tyre. Sillni shembuj të përdorimit të ujërave nëntokësore dhe të burimeve në vendin tonë. |
| 32. | **6. Tokat** | **Situata 2.9:** **Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në Gjeografinë 7 rreth faktorëve që ndikojnë në formimin e tokave (dherave). Evidentoni llojet e tokave që gjenden në vendbanimin tuaj dhe mënyrën e përdorimit të tyre. |
| 33. | **7. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | **Situata 2.10:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, përshkruani veçoritë kryesorë të ﬂorës dhe faunës së Shqipërisë. Evidentoni disa lloje të specieve endemike që rriten në vendin tonë. |
| 34. | **8.Trashëgimia natyrore e vendit tonë. Problematikat mjedisore** | **Situata 2.11**  **Diskutojmë:**  Evidentoni disa prej zonave të mbrojtura në vendin tonë dhe vlerësoni rolin e tyre në zhvillimin e turizmit. |
| **35.** | * Përshkruan larminë e botës bimore dhe shtazore së RSH, tiparet dalluese të saj. * Identifikon probleme të shfrytëzimit të botës bimore dhe shtazore në Shqipëri dhe rrugë të mbrojtjes së saj. * Krahason skema të organizimit administrativ të Shqipërisë përgjatë periudhave të ndryshme dhe vlerëson faktorët që kanë ndikuar. * Përshkruan popullimin e hershëm të Shqipërisë dhe ecurinë e numrit të popullsisë. * Interpreton veçori të shpërndarjes gjeografike të popullsisë në Shqipëri. * Identifikon veçori të strukturës së popullsisë (moshore, gjinore, fetare, etnike, sipas vendbanimeve). * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama për strukturën e popullsisë dhe harta të shpërndarjes gjeografike të saj. * Identifikon faktorët dhe pasojat e migrimeve të popullsisë së trevave shqiptare në etapat më të rëndësishme historike. * Përshkruan tiparet dalluese të vendbanimeve në Shqipëri, llojet e tyre dhe shpërndarjen gjeografike. * Prezanton informacionin me shkrim ose me gojë, shoqëruar me harta, grafikë, të dhëna dhe prezantime multimediale. * Interpreton rëndësinë e resurseve natyrore dhe humane në Shqipëri për zhvillimin ekonomik të vendit. * Identifikon tipare të zhvillimit ekonomik përgjatë periudhave të ndryshme të zhvillimit. * Interpreton strukturën ekonomike të republikës së Shqipërisë dhe shkallën e zhvillimit të sektorëve të ekonomisë. * Lokalizon dhe shpjegon në harta të ndryshme tematike, shpërndarjen gjeografike të rajoneve kryesorë bujqësorë, industrialë dhe turizmit. * Vlerëson perspektivën e zhvillimit ekonomik të vendit. * Identifikon kategoritë e zonave të mbrojtura natyrore. * Përshkruan tipare të përgjithshme të trashëgimisë kulturore kombëtare. * Vlerëson potencialet natyrore dhe kulturore turistike të Republikës së Shqipërisë. * Analizon gjendjen e zhvillimit të turizmit në Shqipëri dhe perspektivën e zhvillimit të tij. * Interpreton rolin dhe vendin e pasurive mjedisore në shkallën e zhvillimit të Shqipërisë. * Sjell fakte (shembuj) të problemeve mjedisore në Shqipëri. * Parashikon rrugë dhe mundësi të zgjidhjeve të qëndrueshmeve të problemeve mjedisore. | **9. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri dhe rrugët ose mundësitë për zgjidhje të qëndrueshmeve të tyre** |  | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekt kurrikular;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; |
| **36.** | **10. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** | **Situata 2.12:**  **Diskutojmë:** Kujtoni ndryshimet që ka pësuar harta politike e trevave shqiptare në periudha të ndryshme historike. Analizoni shkurtimisht ndryshimet që pësoi kjo hartë: a) në antikitet; b) gjatë mesjetës; c) nga shpallja e Pavarësisë e deri sot. |
| **37.** | **11.Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri** | **Situata 2.13:**  **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, përshkruani ndryshimet që ka pësuar numri i popullsisë pas vitit ’90 në Shqipëri dhe evidentoni faktorët që kanë ndikuar në të. |
| **38.** | **12.Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** | **Situata 2.14:**  **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë tuaja mbi shpërndarjen e popullsisë në Shqipërinë e pas vitit 1990, evidentoni ndryshimet që ka pësuar ajo dhe faktorët që kanë ndikuar në këtë drejtim. |
| **39.** | **Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** | **13. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** | **Situata 2.15:**  **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë tuaja mbi dinamikën dhe shpërndarjen e popullsisë, diskutoni rreth lëvizjeve migratore të popullsisë shqiptare pas vitit ’90 dhe faktorëve kryesorë që kanë ndikuar në to. | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| **40.** | **14. Punë praktike Nr. .5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** |  | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. |  |
| **41.** | **15. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri** | **Situata 2.16: Diskutojmë:**  Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, përshkruani përmes shembujve veçori të arkitekturës së disa vendbanimeve në Shqipëri | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| **42.** | **16.Trashëgimia kulturore kombëtare** | **Situata 2.17: Diskutojmë** Evidentoni përmes shembujve disa elemente të trashëgimisë kulturore të vendit tonë ose të zonës ku banoni. |
| **43.** | **17. Faktorët kryesorë që ndikojnë në ekonominë e vendit** | **Situata 2.18: Diskutojmë** Bazuar në njohuritë e marra deri tani, vlerësoni rolin e pozitës gjeografikedhe të potencialeve natyrore të Shqipërisë në zhvillimin ekonomik të saj |
| **44.** | **18. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | **Situata 2.19:** **Diskutojmë** Evidentoni veçoritë e ekonomisë së sotme të vendit tonë. Renditni degët kryesore të saj. | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| **45.** | **19. Sektori i parë i ekonomisë** | **Situata 2.20:** Diskutojmë Bazuar në njohuritë e marra më parë, evidentoni veçoritë e zhvillimit të ekonomisë shqiptare në periudha të ndryshme |
| **46.** | **20. Sektori i dytë i ekonomisë** | **Situata 2.21:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra më parë, evidentoni pasuritë nëntokësore të vendit tonë dhe vlerësoni rolin e tyre në zhvillimin ekonomik të vendit. |
| **47.** | **21. Sektori i tretë i ekonomisë** | **Situata 2.22:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, evidentoni mundësitë e zhvillimit të turizmit në Shqipëri dhe jepni mendimin tuaj lidhur me gjendjen dhe perspektivën e tij. |
| **48.** | **22. Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |
| **49.** | **23. Përsëritje 2** |  |  |  |  |
| **50.** | **24.Testim 2** |  |  |

**PLANI 3 MUJOR (PRILL – QERSHOR 20 orë);**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** . | **Tematika/**  **Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
| 51. | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)**  **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)**  **Nëntematika III: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë (18 orë)**  **Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** | Nxënësi:   * Identifikon faktorët që përcaktojnë diferencimin e rajoneve gjeografike të Republikës së Shqipërisë. * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit perëndimor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik. * Dallon veçoritë kryesore natyrore të Rajonit perëndimor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit. * Evidenton karakteristikat kryesore të popullimit të këtij rajoni, me fokus të veçantë rritjen e shpejtë të popullsisë dhe ndryshimet strukturore të saj. * Identifikon veçoritë e qendrave të banuara, shkaqet e urbanizmit të shpejtë të Rajonit perëndimor. * Hulumton në burime të ndryshme informacioni dhe interpreton tiparet e dy prej qyteteve më të mëdhenj të këtij rajoni dhe funksionet e shumta të tyre. * Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij; * Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit perëndimor. * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin perëndimor. * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit verior dhe verilindor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik. * Identifikon shkaqet e diferencimit në nëNr. ajone të Rajonit verior dhe verilindor. * Dallon veçoritë kryesore natyrore të Rajonit verior dhe verilindor, ofertat potenciale natyrore për zhvillim. * Lokalizon në hartë njësitë kryesore që përbëjnë relievin e Rajonit verior dhe verilindor. * Shpjegon veçoritë demografike të këtij rajoni dhe ndikimin e faktorëve natyrorë në popullimin e tij. * Hulumton në burime të ndryshme informacioni dhe interpreton tiparet dalluese te vendbanimeve të këtij rajoni. * Krahason dhe interpreton të dhëna dhe tregues të strukturës demografike dhe ecurisë së numrit të popullsisë së Rajonit verior dhe verilindor. * Përshkruan tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij. * Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit verior dhe verilindor. * Diskuton për mundësitë e zhvillimit të aktiviteteve të ndryshme ekonomike dhe llojeve të turizmit të Rajonit verior dhe verilindor. * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin verior dhe verilindor | **1. Projekt II ora e tretë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Teksti i Gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit  Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| 52. | **2.Rajonizimi i hapësirës së Republikës së Shqipërisë** | **Situata 3.1:**  **Diskutojmë:**  Bazuar në hartën fziko-gjeografike dhe njohuritë që keni, përshkruani veçoritë natyrore të Republikës së Shqipërisë dhe evidentoni ndryshimet që vini re midis territoreve në perëndim, lindje, veri dhe në jug të saj. |
| 53. | **3. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** | **Situata 3.2:**  **Diskutojmë:**  Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të Rajonit Perëndimor dhe përshkruani disa tipare që karakterizojnë relievin e tij. |
| 54. | **4. Popullimi dhe llojet e vendbanimeve në Rajonin Perëndimor** | **Situata 3.3:**  **Diskutojmë:**  Përshkruani disa veçori të popullimit të Rajonit Perëndimor. Evidentoni shpërndarjen gjeografike të popullsisë në këtë rajon, duke përcaktuar faktorët që kanë ndikuar në të. |
| 55. | **5. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Perëndimor. Ekonomia e tij** | **Situata 3.4**  **Diskutojmë:**  Evidentoni potencialet natyrore të Rajonit Perëndimor dhe natyrën e ekonomisë së tij. Renditni degët kryesore të ekonomisë. |
| 56. | **6. Punë praktike Nr. .6: Rajoni Perëndimor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| 57. | **7. Vështrim i përgjithshëm mbi Rajonin Verior e Verilindor. Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** | **Situata 3.5:**  **Diskutojmë:**  Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të Rajonit Verior dhe Verilindor dhe përshkruani disa veçori karakterizojnë relievin e tij. |
| 58. | **8. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Alpeve Shqiptare. Popullimi dhe ekonomia e këtij nënrajoni** | **Situata 3.6**  **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë që keni, përshkruani disa veçori të popullimit, vendbanimeve dhe ekonomisë së Alpeve Shqiptare. |
| 59. | **9. Kushtet natyrore të Nënrajonit Verilindor** | **Situata 3.7:**  **Diskutojmë:** Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të Nënrajonit Verilindor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij. Identifikoni disa vargje malore, male, gropa dhe lugina lumore. |
| **60.** | **10. Trashëgimia kulturore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** | **Situata 3.8:**  **Diskutojmë:**  Përshkruani disa veçori të popullimit, të vendbanimeve dhe të ekonomisë së Nënrajonit Verilindor. |
| **61.** | **11. Punë praktike Nr. .7: Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| **62.** |  | * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit juglindor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik. * Dallon veçoritë natyrore të Rajonit juglindor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit. * Përshkruan veçoritë demografike të këtij rajoni, ndryshimet në kohë të strukturës së popullsisë dhe lëvizjet e popullsisë; * Identifikon veçoritë e vendbanimeve dhe nivelin e urbanizimit të Rajonit juglindor. * Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij; * Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit juglindor. * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin juglindor. * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit jugor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik. * Dallon veçoritë natyrore të Rajonit jugor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit. * Përshkruan veçoritë demografike të këtij rajoni, ndryshimet në kohë të strukturës së popullsisë dhe lëvizjet e popullsisë; * Identifikon veçoritë e vendbanimeve dhe nivelin e urbanizimit të Rajonit jugor. * Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij; * Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit jugor. * Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, të shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin jugor. | **12.Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Juglindor** | **Situata 3.9:** **Diskutojmë:**  **Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të Rajonit Juglindor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij.** |  |  |
| **63.** | **13.Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Juglindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** | **Situata 3.10:**  **Diskutojmë:**  Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, përshkruani disa veçori të popullimit dhe të ekonomisë së Rajonit Juglindor. | Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role;  Punë në grup;  Punë në dyshe;  Punë individuale;  Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;  Përdorimi TIK;  Projekte kurrikulare;  Hulumtim dhe zbulim;  Brainstorming;  Diskutime;  Debat; Konkurs;  Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role.  Vlerësim me gojë;  -Vlerësim i punës në grup;  -Vlerësim i punës praktike;  -Vlerësim i detyrës së shtëpisë;  -Vlerësim i ese-ve;  -Vlerësim me shkrim;  -Vlerësim i lojës me role. |
| **64.** | **14. Punë praktike Nr. .8: Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** |  | Teksti i gjeografisë  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.  Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.  Materiale nga interneti, libra, enciklopedi  Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, video  Materiale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| **65.** | **15.Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Jugor** | **Situata 3.11:**  **Diskutojmë:**  Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografike të Rajonit Jugor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij. |
| **66.** | **16. Popullsia dhe vendbanimet e Rajonit Jugor** | **Situata 3.12:**  **Diskutojmë:**  Përshkruani disaveçori të popullimit dhe të vendbanimeve të Rajonit Jugor |
| **67.** | **17. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Jugor. Ekonomia e tij** | **Situata 3.13:**  **Diskutojmë:**  Evidentoni potencialet natyrore dhe natyrën e ekonomisë së Rajonit Jugor. Renditni degët kryesore të ekonomisë së tij. |
| **68.** | **18. Punë praktike Nr. .9: Rajoni Jugor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| **69.** | **19. Përsëritje 3** |  |
| **70.** | **20. Testim 3** |  |  |  |  |