**PLANI MËSIMOR VJETOR**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

   **Modeli i planifikimit vjetor**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATIKA** | **SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS** |
| **SHTATOR – DHJETOR (26 ORË)** | **JANAR – MARS (24 ORË)** | **PRILL – QERSHOR (20 ORË)** |
| **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon** **(18 orë)****Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon (18 orë)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** |
| **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare** | **1. Hidrografia e Shqipërisë. Detet**  | **1. Projekt II ora e tretë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |
| **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **2. Liqenet** | **Nëntematika III: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë (18 orë)** |
| **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** | **3. Lumenjtë** | **2. Rajonizimi i hapësirës së Republikës së Shqipërisë** |
| **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj** | **4. Punë praktike Nr. .4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** | **3. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** |
| **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **5. Ujërat nëntokësor dhe burimet** | **4. Popullimi dhe llojet e vendbanimeve në Rajonin Perëndimor** |
| **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **6. Tokat** | **5. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Perëndimor. Ekonomia e tij** |
| **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** | **7. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | **6. Punë praktike Nr. .6: Rajoni Perëndimor i Republikës së Shqipërisë** |
| **8. Shpërndarja e popullsisë dhe migrimi**  | **8. Trashëgimia natyrore e vendit tonë. Problematikat mjedisore** | **7. Vështrim i përgjithshëm mbi Rajonin Verior e Verilindor. Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** |
| **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **9. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri dhe rrugët ose mundësitë për zgjidhje të qëndrueshmeve të tyre**  | **8. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Alpeve Shqiptare. Popullimi dhe ekonomia e këtij nëNr. ajoni** |
| **10.Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës**  | **10. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** |
| **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **11. Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri**  | **9. Kushtet natyrore të Nënrajonit Verilindor** |
| **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **12. Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** |
| **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **13. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** |
| **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | **14. Punë praktike Nr. .5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** |
| **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi**  | **15. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri** | **10. Trashëgimia kulturore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** |
| **16. Trevat shqiptare në Greqi**  | **16. Trashëgimia kulturore kombëtare**  | **11. Punë praktike Nr. .7: Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** |
| **17. Punë praktike Nr. . 2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** | **17. Faktorët që ndikojnë në ekonominë e vendit** | **12. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Juglindor**  |
| **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** | **18. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | **13. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Juglindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** |
| **Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **19. Sektori i parë i ekonomisë**  | **14. Punë praktike Nr. .8: Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** |
| **19. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **20. Sektori i dytë i ekonomisë**  | **15. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Jugor** |
| **20. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **21. Sektori i tretë i ekonomisë** | **16. Popullsia dhe vendbanimet e Rajonit Jugor** |
| **21. Relievi i Shqipërisë** | **22. Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** | **17. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Jugor. Ekonomia e tij** |
| **22. Klima** | **23. Përsëritje 2** | **18. Punë praktike Nr. .9: Rajoni Jugor i Republikës së Shqipërisë** |
| **23. Punë praktike Nr. . 3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** | **24. Testim 2** | **19. Përsëritje 3** |
| **24. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |
| **25. Përsëritje 1** | **20. Testim 3** |
| **26. Testim 1** |

**Modele të planifikimit tremujor**

   **II.2 Modele të planifikimit për çdo 3-mujor**

**PLANI 3 MUJOR (SHTATOR-DHJETOR - 26 orë)**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nr. .** | **Tematika/****Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
|  | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, vendeve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)****Nëntematika 1:****Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon** **(18 orë)****Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | Nxënësi:* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan, Mesdhe, Evropë dhe vendndodhjen e tyre sipas shteteve.
* Vlerëson rolin e pozitës gjeografike të trevave shqiptare në:

-veçoritë natyrore të tyre; -në popullimin e trevave shqiptare; -në zhvillimin ekonomik;-në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjera.* Përshkruan ndryshimet në kohë dhe në hapësirë të hartës politike të trevave shqiptare.
* Hulumton në burime të ndryshme informacioni mbi ndryshimet e hartës politike.
* Vlerëson rëndësinë e integrimit evropian të hapësirës shqiptare
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Shqipërisë.
* Vlerëson rëndësinë e pozitës gjeografike të Shqipërisë në dukuritë gjeografike dhe rolin e saj në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjerë.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Kosovës dhe rëndësinë e saj.
* Identifikon veçoritë e përgjithshme të kushteve natyrore të Republikës së Kosovës.
* Përshkruan veçoritë e popullimit, të vendbanimeve dhe të ekonomisë së Kosovës.
* Evidenton faktorët dhe pasojat e migrimit të popullsisë së Kosovës.
* Vlerëson trashëgiminë natyrore e kulturore të Republikës së Kosovës.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Serbi, në Maqedoninë perëndimore, në Mal të Zi, në Greqi dhe rëndësinë e saj.
* Identifikon veçoritë specifike natyrore, demografike dhe ekonomike dhe statusin politik të tyre.
* Vlerëson bashkëpunimin dhe mirëkuptimin midis vendeve e popujve fqinj e më gjerë
* Interpreton të ardhmen e trevave shqiptare dhe shteteve ku ato ndodhen në familjen e përbashkët evropiane.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, të shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike
 | **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare**  | **Situata 1.1:** **Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në lëndën e Historisë mbi ndryshimetqë pësuan kufijtë politikë të trevave shqiptare pas vendimeve të Konferencëssë Ambasadorëve në Londër në vitin 1913, dhe evidentoni përbërjen e trevaveshqiptare. Përcaktoni në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan,Mesdhe dhe në Evropë | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;DiskutimPunë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
|  | **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **Situata 1.2:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra nga lënda e Historisë dhe nga burime tëtjera, evidentoni fiset kryesore ilire dhe përshkruani shtrirjen e tyre gjeografike.Krahasoni hartën e shtrirjes gjeografike të fiseve ilire me hartën e sotme politike tëtrevave shqiptare dhe evidentoni ndryshimet që vini re. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
|  | **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** |  |  |
|  | **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj.** | **Situata 1.3**: **Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike tëRepublikës së Shqipërisë dhe vlerësoni përmes shembujve rolin e saj. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
|  | **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **Situata 1.4: Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike tëRepublikës së Kosovës dhe vlerësoni rolin e saj. |
|  | **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.5:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në lëndën e Historisë, evidentoni disaveçori të popullimit të hershëm të Republikës së Kosovës. |
|  | **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** |  |
|  | **8. Shpërndarja e popullsisë dhe migrimi**  | **Situata 1.6:** **Diskutojmë:**Një prej dukurive që ka ndikuar ndjeshëm dhe vazhdimisht nëdinamikën e popullsisë së Kosovës është emigracioni. Si mendoni, cilët faktorë kanëndikuar në emigracionin e popullsisë? |
|  | **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **Situata 1.7:** **Diskutojmë:**Bazuar në informacionet e marra nga burime të ndryshme dhe nëfotografitë e Pejës, Prishtinës dhe Prizrenit, përshkruani veçoritë që vini re në këto qytete. |
|  | **10.Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës**  | **Situata 1.8:** **Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme apo nga vizitaturistike që mund të keni bërë në Republikën e Kosovës, përshkruani veçoritë enjë peizazhi, vendbanimi ose monumenti natyror të territorit të saj, dhe vlerësonipotencialin turistik që ai ofron. |
|  |  |  |
|  | **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.9:** **Diskutojmë**: Evidentoni disa degë të ekonomisë së Kosovës dhe faktorët qëmund të ndikojnë në zhvillimin e tyre. Renditni disa nga fushat e bashkëpunimitekonomik mes Kosovës dhe Shqipërisë |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nxënësi:* Përshkruan veçoritë dalluese të natyrës dhe larminë e peizazheve natyrorë.
* Përshkruan ndërtimin gjeologjik dhe rolin e tij në shumëllojshmërinë e peizazheve.
* Identifikon pasuritë minerare dhe shpërndarjen gjeografike të tyre në hartë.
* Vlerëson rolin e pasurive minerare në zhvillimin ekonomik të vendit.
* Identifikon veçoritë kryesore të relievit, larminë e formave të tij, rolin e relievit në larminë e peizazheve dhe zhvillimin socio-ekonomik.
* Identifikon faktorët që ndikojnë në formimin e klimës dhe larminë e saj.
* Hulumton tiparet e elementëve kryesorë klimatikë përmes ndërtimit dhe interpretimit të grafikëve.
* Vlerëson rolin e pasurive klimatike në popullimin dhe zhvillimin social e ekonomik të vendit.
 | **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **Situata 1.10:** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, vlerësoni roline rezervave minerare të nëntokës së Kosovës, si dhe rëndësinë e trashëgimisënatyrore dhe asaj kulturore në zhvillimin ekonomik. |
|  | **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **Situata 1.11:** **Diskutojmë**:Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Serbi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre. |
|  | **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | * **Situata 1.12:** **Diskutojmë:** Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Maqedoni dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre.
 |
|  | **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi**  | **Situata 1.13**: **Diskutojmë:**Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Malin e Zi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre.  |
| 16.  | **16. Trevat shqiptare në Greqi**  | **Situata 1.14: Diskutojmë:** Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Greqi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe zhvillimin ekonomik të tyre. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.  | Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| 17. | **17. Punë praktike Nr. .2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** |  |
| 18.  | **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** |  |
| 19. | **1. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **Situata 2.1**: **Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë që keni dhe në hartën fziko-gjeografike të Shqipërisë, përshkruani veçoritë e peizazheve natyrore të vendit tonë. |
| 20. | **2. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **Situata 2.2** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë që mund të keni marrë në burime të ndryshme,evidentoni disa prej rezervave minerare të vendit tonë, duke vlerësuar rolin e tyre nëzhvillimin ekonomik. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.  |
| 21. |  | **3. Relievi i Shqipërisë** | **Situata 2.3** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme dhe në hartënfziko-gjeografike të Shqipërisë, evidentoni veçoritë e relievit dhe rolin e tij në kushtete tjera natyrore, në shpërndarjen e popullsisë dhe në zhvillimin ekonomik të vendit. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. | Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopedi.Tekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| 22.  |  | **4. Klima** | **Situata 2.4** **Diskutojmë**:Përshkruani tiparet kryesore të klimës së vendit tonë dhe rolin që luanajo në kushtet e tjera natyrore (reliev, hidrograf, toka e bimësi). |
| 23.  | **5. Punë praktike Nr. .3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** |  |
| 24.  |  | **6. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |  |  |
| 25.  | **7. Përsëritje 1** |  |
| 26. | **8. Testim 1** |  |  |  |  |

**PLANI 3 MUJOR (JANAR-MARS -24 orë)**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** .  | **Tematika/****Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
| 27. | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)****Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)****Nëntematika V: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë** | * Përshkruan tiparet dhe veçoritë dalluese të deteve dhe bregdeteve të Shqipërisë.
* Përshkruan karakteristikat kryesore të liqeneve të Shqipërisë.
* Identifikon tiparet e lumenjve dhe burimeve ujore në Shqipëri.
* Ndërton dhe interpreton grafikët e regjimit të rrjedhjes së lumenjve kryesorë.
* Interpreton në hartë shpërndarjen e rrjetit hidrografik të Republikës së Shqipërisë.
* Vlerëson pasuritë ujore të Shqipërisë, larminë e madhe hidrografike dhe potencialet e tyre hidroenergjetike, potencialet turistike të brigjeve detare dhe liqenore, mënyrën e shfrytëzimit të tyre për qëllime ekonomike.
* Identifikon masa që sigurojnë menaxhimin e kujdesshëm dhe të qëndrueshëm të pasurive hidrike.
* Përshkruan tokat, llojet e tyre dhe rëndësinë e tyre për zhvillimin ekonomik të vendit.
* Interpreton shkaqet dhe faktorët që ndikojnë në degradimin dhe shkretimin e tokave, dhe parashikon rrugë të mbrojtjes së tyre.
 | **1.Hidrografia e Shqipërisë. Detet** | **Situata 2.5:** **Diskutojmë:**Evidentoni në hartën fiziko-gjeografike të Shqipërisë larminëhidrografike të vendit tonë dhe vlerësoni rolin e saj në zhvillimin e ekonomisë.  | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| 28. | **2. Liqenet** | **Situata 2.6:****Diskutojmë:**Evidentoni në hartën fziko-gjeografike të Shqipërisë, llojet e liqenevedhe vendndodhjen e tyre. Përshkruani potencialet ekonomike të liqeneve dhemënyrën e shfrytëzimit të tyre. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| 29. | **3 Lumenjtë** | **Situata 2.7** **Diskutojmë:**Evidentoni rrjetin lumor në hartën fiziko-gjeografike të Shqipërisë dhevlerësoni rolin e rezervave hidrike në zhvillimin ekonomik të saj. Identifikoni disamasa që sigurojnë menaxhimin e kujdesshëm dhe të qëndrueshëm të rezervavehidrike të vendit tonë. |
| 30. | **4.Punë praktike Nr. .4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** |  |
| 31. | **5.Ujërat nëntokësorë dhe burimet** | **Situata 2.8: Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në Gjeografinë 7 për burimet dhe rëndësinëe tyre. Sillni shembuj të përdorimit të ujërave nëntokësore dhe të burimeve në vendintonë. |
| 32. | **6. Tokat** | **Situata 2.9:** **Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në Gjeografinë 7 rreth faktorëve qëndikojnë në formimin e tokave (dherave). Evidentoni llojet e tokave që gjenden nëvendbanimin tuaj dhe mënyrën e përdorimit të tyre. |
| 33.  | **7. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | **Situata 2.10:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, përshkruaniveçoritë kryesorë të ﬂorës dhe faunës së Shqipërisë. Evidentoni disa lloje tëspecieve endemike që rriten në vendin tonë. |
| 34. | **8.Trashëgimia natyrore e vendit tonë. Problematikat mjedisore** | **Situata 2.11** **Diskutojmë:** Evidentoni disa prej zonave të mbrojtura në vendin tonë dhevlerësoni rolin e tyre në zhvillimin e turizmit. |
| **35.** | * Përshkruan larminë e botës bimore dhe shtazore së RSH, tiparet dalluese të saj.
* Identifikon probleme të shfrytëzimit të botës bimore dhe shtazore në Shqipëri dhe rrugë të mbrojtjes së saj.
* Krahason skema të organizimit administrativ të Shqipërisë përgjatë periudhave të ndryshme dhe vlerëson faktorët që kanë ndikuar.
* Përshkruan popullimin e hershëm të Shqipërisë dhe ecurinë e numrit të popullsisë.
* Interpreton veçori të shpërndarjes gjeografike të popullsisë në Shqipëri.
* Identifikon veçori të strukturës së popullsisë (moshore, gjinore, fetare, etnike, sipas vendbanimeve).
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama për strukturën e popullsisë dhe harta të shpërndarjes gjeografike të saj.
* Identifikon faktorët dhe pasojat e migrimeve të popullsisë së trevave shqiptare në etapat më të rëndësishme historike.
* Përshkruan tiparet dalluese të vendbanimeve në Shqipëri, llojet e tyre dhe shpërndarjen gjeografike.
* Prezanton informacionin me shkrim ose me gojë, shoqëruar me harta, grafikë, të dhëna dhe prezantime multimediale.
* Interpreton rëndësinë e resurseve natyrore dhe humane në Shqipëri për zhvillimin ekonomik të vendit.
* Identifikon tipare të zhvillimit ekonomik përgjatë periudhave të ndryshme të zhvillimit.
* Interpreton strukturën ekonomike të republikës së Shqipërisë dhe shkallën e zhvillimit të sektorëve të ekonomisë.
* Lokalizon dhe shpjegon në harta të ndryshme tematike, shpërndarjen gjeografike të rajoneve kryesorë bujqësorë, industrialë dhe turizmit.
* Vlerëson perspektivën e zhvillimit ekonomik të vendit.
* Identifikon kategoritë e zonave të mbrojtura natyrore.
* Përshkruan tipare të përgjithshme të trashëgimisë kulturore kombëtare.
* Vlerëson potencialet natyrore dhe kulturore turistike të Republikës së Shqipërisë.
* Analizon gjendjen e zhvillimit të turizmit në Shqipëri dhe perspektivën e zhvillimit të tij.
* Interpreton rolin dhe vendin e pasurive mjedisore në shkallën e zhvillimit të Shqipërisë.
* Sjell fakte (shembuj) të problemeve mjedisore në Shqipëri.
* Parashikon rrugë dhe mundësi të zgjidhjeve të qëndrueshmeve të problemeve mjedisore.
 | **9. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri dhe rrugët ose mundësitë për zgjidhje të qëndrueshmeve të tyre** |   | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekt kurrikular;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; |
| **36.** | **10. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** | **Situata 2.12:** **Diskutojmë:** Kujtoni ndryshimet që ka pësuar harta politike e trevave shqiptare nëperiudha të ndryshme historike. Analizoni shkurtimisht ndryshimet që pësoi kjohartë: a) në antikitet; b) gjatë mesjetës; c) nga shpallja e Pavarësisë e deri sot. |
| **37.** | **11.Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri** | **Situata 2.13:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, përshkruanindryshimet që ka pësuar numri i popullsisë pas vitit ’90 në Shqipëri dhe evidentonifaktorët që kanë ndikuar në të. |
| **38.** | **12.Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** | **Situata 2.14:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë tuaja mbi shpërndarjen e popullsisë në Shqipërinëe pas vitit 1990, evidentoni ndryshimet që ka pësuar ajo dhe faktorët që kanëndikuar në këtë drejtim.  |
| **39.** | **Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** | **13. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** | **Situata 2.15:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë tuaja mbi dinamikën dhe shpërndarjen epopullsisë, diskutoni rreth lëvizjeve migratore të popullsisë shqiptare pas vitit ’90dhe faktorëve kryesorë që kanë ndikuar në to. | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| **40.** | **14. Punë praktike Nr. .5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** |  | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. |  |
| **41.** | **15. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri**  | **Situata 2.16: Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, përshkruanipërmes shembujve veçori të arkitekturës së disa vendbanimeve në Shqipëri | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| **42.** | **16.Trashëgimia kulturore kombëtare** | **Situata 2.17: Diskutojmë** Evidentoni përmes shembujve disa elemente të trashëgimisë kulturoretë vendit tonë ose të zonës ku banoni. |
| **43.** | **17. Faktorët kryesorë që ndikojnë në ekonominë e vendit** | **Situata 2.18: Diskutojmë** Bazuar në njohuritë e marra deri tani, vlerësoni rolin e pozitësgjeografikedhe të potencialeve natyrore të Shqipërisë në zhvillimin ekonomik tësaj |
| **44.** | **18. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | **Situata 2.19:** **Diskutojmë** Evidentoni veçoritë e ekonomisë së sotme të vendit tonë. Renditnidegët kryesore të saj.  | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| **45.** | **19. Sektori i parë i ekonomisë** | **Situata 2.20:** Diskutojmë Bazuar në njohuritë e marra më parë, evidentoni veçoritë e zhvillimittë ekonomisë shqiptare në periudha të ndryshme |
| **46.** | **20. Sektori i dytë i ekonomisë** | **Situata 2.21:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra më parë, evidentoni pasuritë nëntokësoretë vendit tonë dhe vlerësoni rolin e tyre në zhvillimin ekonomik të vendit. |
| **47.** | **21. Sektori i tretë i ekonomisë** | **Situata 2.22:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në burime të ndryshme, evidentonimundësitë e zhvillimit të turizmit në Shqipëri dhe jepni mendimin tuaj lidhur megjendjen dhe perspektivën e tij. |
| **48.** | **22. Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |
| **49.** | **23. Përsëritje 2** |  |  |  |  |
| **50.** | **24.Testim 2** |  |  |

**PLANI 3 MUJOR (PRILL – QERSHOR 20 orë);**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** .  | **Tematika/****Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore**  | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
| 51. | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)****Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)****Nëntematika III: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë (18 orë)****Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** | Nxënësi:* Identifikon faktorët që përcaktojnë diferencimin e rajoneve gjeografike të Republikës së Shqipërisë.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit perëndimor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik.
* Dallon veçoritë kryesore natyrore të Rajonit perëndimor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit.
* Evidenton karakteristikat kryesore të popullimit të këtij rajoni, me fokus të veçantë rritjen e shpejtë të popullsisë dhe ndryshimet strukturore të saj.
* Identifikon veçoritë e qendrave të banuara, shkaqet e urbanizmit të shpejtë të Rajonit perëndimor.
* Hulumton në burime të ndryshme informacioni dhe interpreton tiparet e dy prej qyteteve më të mëdhenj të këtij rajoni dhe funksionet e shumta të tyre.
* Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij;
* Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit perëndimor.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin perëndimor.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit verior dhe verilindor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik.
* Identifikon shkaqet e diferencimit në nëNr. ajone të Rajonit verior dhe verilindor.
* Dallon veçoritë kryesore natyrore të Rajonit verior dhe verilindor, ofertat potenciale natyrore për zhvillim.
* Lokalizon në hartë njësitë kryesore që përbëjnë relievin e Rajonit verior dhe verilindor.
* Shpjegon veçoritë demografike të këtij rajoni dhe ndikimin e faktorëve natyrorë në popullimin e tij.
* Hulumton në burime të ndryshme informacioni dhe interpreton tiparet dalluese te vendbanimeve të këtij rajoni.
* Krahason dhe interpreton të dhëna dhe tregues të strukturës demografike dhe ecurisë së numrit të popullsisë së Rajonit verior dhe verilindor.
* Përshkruan tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij.
* Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit verior dhe verilindor.
* Diskuton për mundësitë e zhvillimit të aktiviteteve të ndryshme ekonomike dhe llojeve të turizmit të Rajonit verior dhe verilindor.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin verior dhe verilindor
 | **1. Projekt II ora e tretë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| 52. | **2.Rajonizimi i hapësirës së Republikës së Shqipërisë** | **Situata 3.1:** **Diskutojmë:**Bazuar në hartën fziko-gjeografike dhe njohuritë që keni, përshkruaniveçoritë natyrore të Republikës së Shqipërisë dhe evidentoni ndryshimet që vini remidis territoreve në perëndim, lindje, veri dhe në jug të saj. |
| 53. | **3. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** | **Situata 3.2:** **Diskutojmë:**Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografiketë Rajonit Perëndimor dhe përshkruani disa tipare që karakterizojnë relievin e tij. |
| 54. | **4. Popullimi dhe llojet e vendbanimeve në Rajonin Perëndimor** | **Situata 3.3:** **Diskutojmë:**Përshkruani disa veçori të popullimit të Rajonit Perëndimor.Evidentoni shpërndarjen gjeografike të popullsisë në këtë rajon, duke përcaktuarfaktorët që kanë ndikuar në të. |
| 55. | **5. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Perëndimor. Ekonomia e tij** | **Situata 3.4** **Diskutojmë:**Evidentoni potencialet natyrore të Rajonit Perëndimor dhe natyrën eekonomisë së tij. Renditni degët kryesore të ekonomisë. |
| 56. | **6. Punë praktike Nr. .6: Rajoni Perëndimor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| 57. | **7. Vështrim i përgjithshëm mbi Rajonin Verior e Verilindor. Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** | **Situata 3.5:** **Diskutojmë:**Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografiketë Rajonit Verior dhe Verilindor dhe përshkruani disa veçori karakterizojnërelievin e tij. |
| 58. | **8. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Alpeve Shqiptare. Popullimi dhe ekonomia e këtij nënrajoni** | **Situata 3.6** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë që keni, përshkruani disa veçori të popullimit,vendbanimeve dhe ekonomisë së Alpeve Shqiptare.  |
| 59. | **9. Kushtet natyrore të Nënrajonit Verilindor** | **Situata 3.7:** **Diskutojmë:** Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të Nënrajonit Verilindor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij. Identifikoni disa vargje malore, male, gropa dhe lugina lumore. |
| **60.** | **10. Trashëgimia kulturore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** | **Situata 3.8:** **Diskutojmë:** Përshkruani disa veçori të popullimit, të vendbanimeve dhe të ekonomisë së Nënrajonit Verilindor. |
| **61.** | **11. Punë praktike Nr. .7: Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| **62.** |  | * Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit juglindor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik.
* Dallon veçoritë natyrore të Rajonit juglindor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit.
* Përshkruan veçoritë demografike të këtij rajoni, ndryshimet në kohë të strukturës së popullsisë dhe lëvizjet e popullsisë;
* Identifikon veçoritë e vendbanimeve dhe nivelin e urbanizimit të Rajonit juglindor.
* Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij;
* Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit juglindor.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin juglindor.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit jugor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik.
* Dallon veçoritë natyrore të Rajonit jugor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit.
* Përshkruan veçoritë demografike të këtij rajoni, ndryshimet në kohë të strukturës së popullsisë dhe lëvizjet e popullsisë;
* Identifikon veçoritë e vendbanimeve dhe nivelin e urbanizimit të Rajonit jugor.
* Evidenton tiparet dhe drejtimin kryesor të aktivitetit aktual ekonomik të tij;
* Vlerëson trashëgiminë natyrore dhe kulturore të Rajonit jugor.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrama dhe harta të popullsisë, të shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike në Rajonin jugor.
 | **12.Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Juglindor** | **Situata 3.9:** **Diskutojmë:****Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të Rajonit Juglindor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij.** |  |  |
| **63.** | **13.Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Juglindor. Popullsia dhe ekonomia e tij**  | **Situata 3.10:** **Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, përshkruanidisa veçori të popullimit dhe të ekonomisë së Rajonit Juglindor. | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedime e prezantime në forma të ndryshme;Përdorimi TIK;Projekte kurrikulare;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Konkurs;Lojë me role; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role. |
| **64.** | **14. Punë praktike Nr. .8: Rajoni Juglindor i Republikës së Shqipërisë** |  | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Hartat fiziko-gjeografike dhe administrative Republikës së Shqipërisë.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| **65.** | **15.Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Jugor** | **Situata 3.11:** **Diskutojmë:**Bazuar në hartën e paraqitur në klasë, përcaktoni pozitën gjeografiketë Rajonit Jugor dhe përshkruani disa veçori të relievit të tij. |
| **66.** | **16. Popullsia dhe vendbanimet e Rajonit Jugor** | **Situata 3.12:** **Diskutojmë:**Përshkruani disaveçori të popullimit dhe të vendbanimeve të RajonitJugor |
| **67.** | **17. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Jugor. Ekonomia e tij** | **Situata 3.13:** **Diskutojmë:**Evidentoni potencialet natyrore dhe natyrën e ekonomisë së RajonitJugor. Renditni degët kryesore të ekonomisë së tij. |
| **68.** | **18. Punë praktike Nr. .9: Rajoni Jugor i Republikës së Shqipërisë** |  |
| **69.** | **19. Përsëritje 3** |  |
| **70.** | **20. Testim 3** |  |  |  |  |